



南通职业大学
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY



大数据与会计专业

专业负责人：赵雨馨

手机：18896808901

QQ：2607170480





目 录

- 01 专业建设背景
- 02 人才培养目标与规格
- 03 人才培养模式
- 04 课程体系开发思路与措施
- 05 专业教学团队建设
- 06 实践教学条件建设
- 07 教学管理体系与机制
- 08 特色与创新





南通职业大学
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

第一部分 专业建设背景



行业背景调研

1

专业发展历程

1984年成立，是学校最早开设的专业之一、品牌专业，为教育部1+X智能财税等级证书试点专业，2021年专业名称更名为**大数据与会计**。

2

招生规模情况

近几年招生规模日益扩大，每届招生**近400人**。

3

师资与教学条件

师资队伍雄厚、结构合理，教学条件完善。

行业背景调研



政府信息
公开指南



政府信息
公开制度



法定主动
公开内容

- 机关简介
- 市政府规章
- 市政府规范性文件库+
- 市级规范性文件库
- 政府文件
- 政策解读+
- 政策后评估+
- 规划计划
- 统计信息
- 权责清单
- 行政许可
- 行政处罚
- 行政强制
- 行政许可和行政处罚公示

市政府办公室关于印发南通市加快推进生产性服务业高质量发展行动方案（2025—2027年）的通知

来源: 南通市人民政府办公室 发布时间: 2025-08-15 累计次数: 873次 字体: [大中小]

通政办发〔2025〕22号

各县（市、区）人民政府，市各直属园区管委会，市有关部门和单位：

《南通市加快推进生产性服务业高质量发展行动方案（2025—2027年）》已经市政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

南通市人民政府办公室

2025年7月14日

南通市加快推进生产性服务业高质量发展行动方案（2025—2027年）

为深入贯彻落实国家和省关于加快推进生产性服务业高质量发展的部署要求，推动我市生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，高水平赋能“616”现代产业体系建设，特制定本行动方案。力争2025—2027年，全市规上生产性服务业营收年均增速超10%，高于全部规上服务业营收年均增速2个百分点以上。

2024年南通市国民经济和社会发展统计公报

来源: 南通市统计局 发布时间: 2025-04-03 字体: [大中小]

2024年南通市国民经济和社会发展统计公报

南通市统计局 国家统计局南通调查队

2025年3月31日

2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，在市委、市政府的坚强领导下，全市上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，牢记嘱托、干字当头、乘势向上，紧紧围绕“奋力打造全省高质量发展重要增长极”的使命担当，聚力做大经济总量、调优产业结构、加强创新引领、提升城市能级，高质量发展扎实推进，“强富美高”新南通现代化建设取得新成效。

一、综合

经济实力稳步攀升。初步核算，全年实现地区生产总值12421.9亿元，比上年增长6.2%。其中，第一产业增加值532.1亿元，增长2.7%；第二产业增加值5906.8亿元，增长6.9%；第三产业增加值5983.0亿元，增长5.7%。全年三次产业结构比例为4.3 : 47.5 : 48.2。按常住人口计算，人均地区生产总值16.0万元，增长6.2%。

关注和服务地方区域重点产业的财务服务需求，培养数智化、生产性应用人才

🔍 行业背景调研



随着软件和技术的更新升级，数字电子发票、业财融合（业务财务一体化）、“去专业化”、业务流程再造等新形势已是大势所趋。机器人正在各行各业提高工作效率，减少用工需求。企业对传统财务会计人才需求量会减少，而懂管理、会分析、掌握大数据技术的管理会计人才需求会不断增加。

人才需求调研

01 企业调研

时间	单位
2024.12	航天信息江苏盐通分公司
2025.3	江苏大生集团有限公司
2025.8	云解纷（江苏）数字科技有限公司
2026.1	江苏妙通控股有限公司



人才需求调研



02 院校调研

时间	对象
2025.3	江苏联合职业技术学院南通分院
2025.7	江苏商贸职业学院（线上交流）
2025.8	安徽商贸职业技术学院

03 近三年会计毕业生调研

信息技术/大数据在财会领域有较为广泛应用，应加强讲授。证书的学习考试，尤其是纳税申报流程的掌握，确实帮助缩短了职场适应期。

人才需求调研



专业指导委员会

04

- 1、大数据与会计的融合趋势不可忽视，要根据变化的专业内涵及时调整人才培养方案，增加大数据相关课程，以满足企业的人才需求与行业发展变化。
- 2、财务信息日益海量化，大数据技术在财务分析领域的应用必须重视，毕业生要能真正服务于企业的财务智能决策。



教研室内部讨论

05

要培养专业全面数智转型，对接四新，优化岗课赛证互促共进，开拓生产性教学项目，人工智能全方位赋能专业课程提升。

人才需求调研-调研结论

在“大、智、移、云、物、区、环”等信息技术高速发展的时代下，业务财务紧密融合，**业务流、资金流与信息流三流合一**。大数据与会计专业要培养具有**会计核算、成本管理、投融资管理、税务管理、财务分析**等专业能力，同时具有财会信息的数据挖掘、数据分析、数据应用专业能力，能够适应生产、建设、管理和服务第一线需要的高素质技术技能型人才。



专业定位



职业定位

面向南通及长三角地区的各类企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的**会计、审计及税务等岗位（群）**。

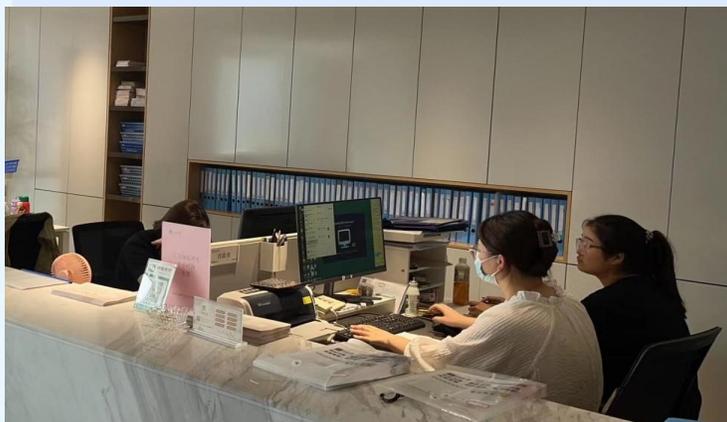
毕业去向

企业、行政事业单位、金融机构、
会计师/税务师事务所。



就业岗位

财务管理、财务分析、财务技术服务、风险管理、资金管理、
会计师、出纳、财务核算。

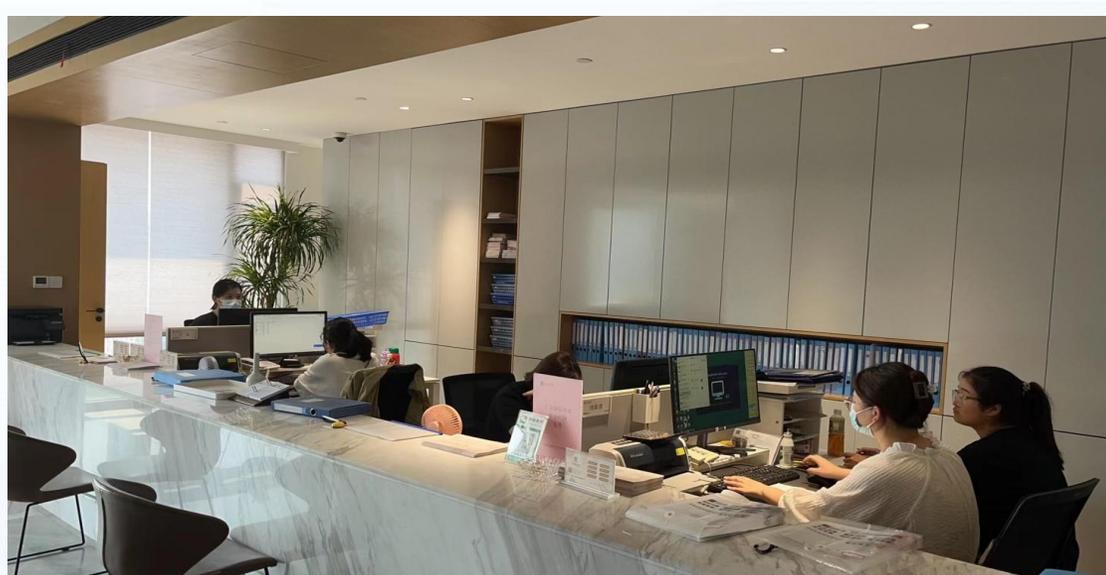


专业定位

∞ 毕业1年（初始岗）基础财务
从事出纳、会计核算、成本管理等

∞ 毕业3年（提升岗）业务财务
从事税费申报、财务分析等

∞ 毕业5年后（发展岗）战略财务
从事投融资管理、财务制度设计、财务
流程再造等，并取得本科毕业证





第二部分

人才培养目标与规格



以国家战略为引擎，以行业需求为导向，致力培养服务地方发展的高素质数智人才

调研
分析

岗位
分析

人才
培养
目标

本专业培养**理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好人文素养、会计职业道德、新时代劳模精神、工匠精神和信息素养，掌握扎实的**科学文化基础和**财务会计、管理会计**等知识，面向南通及长三角地区各类企事业单位的，具备企业**财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、控制、评价**等能力，能够从事企业经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。



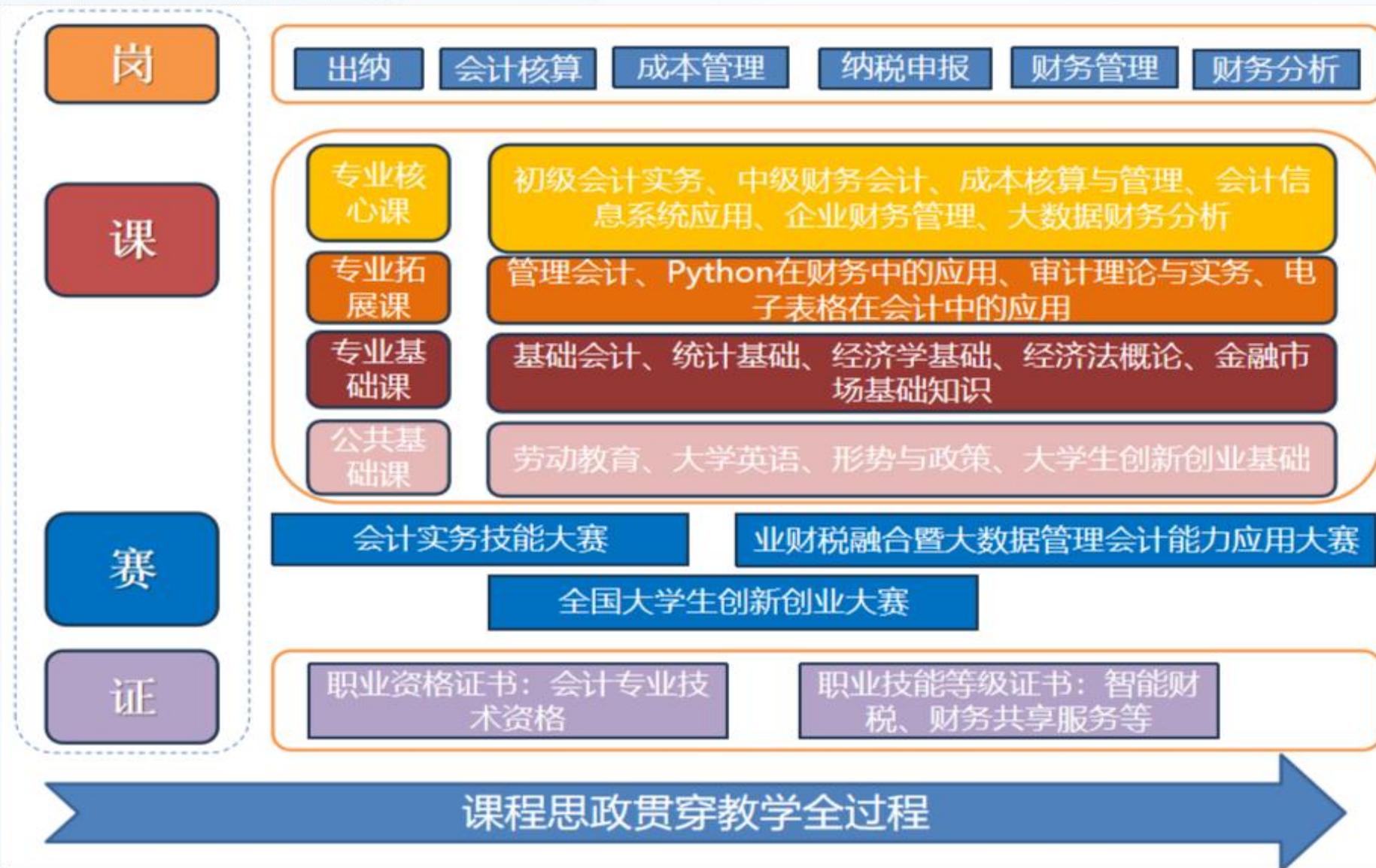
南通职业大学
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

第三部分

人才培养模式



构建“岗课赛证+思政融通”融通育人模式



以岗定课
以赛促课
以证融课
以课育人



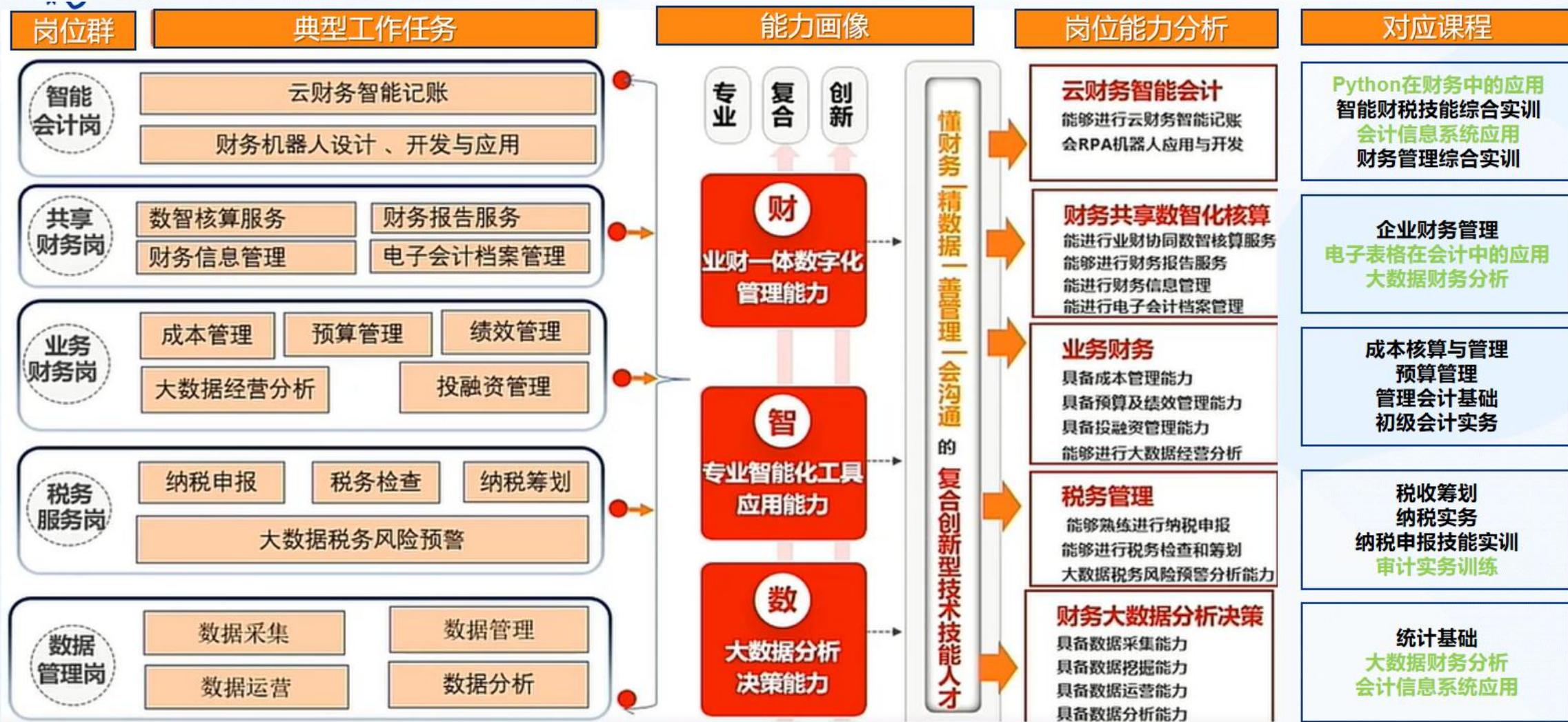
第四部分

课程体系开发思路与措施



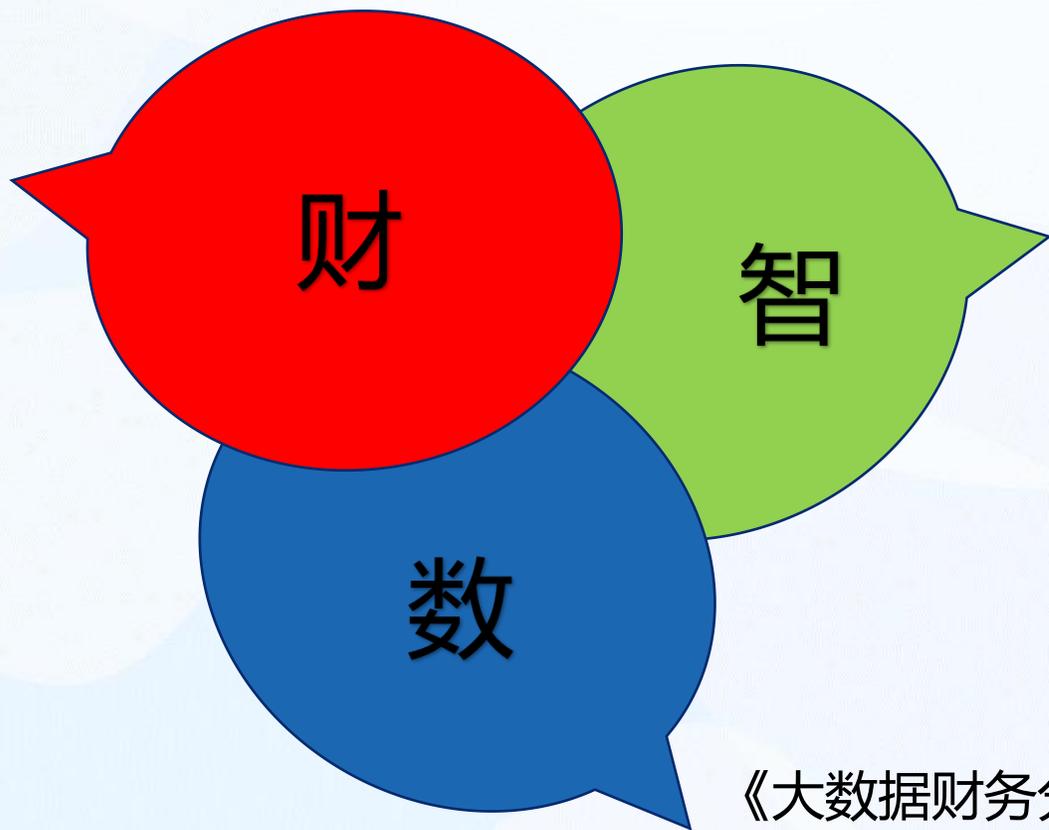
课程思政育人贯穿始终；
部分课程体现“四新”，
融入绿色、数字、智能化。

岗位群-工作任务-能力画像



岗位-工作任务-能力画像

《基础会计》
《初级会计实务》
《中级财务会计》
《成本核算与管理》
《企业财务管理》
《纳税实务》
《经济法概论》
《审计理论与实务》

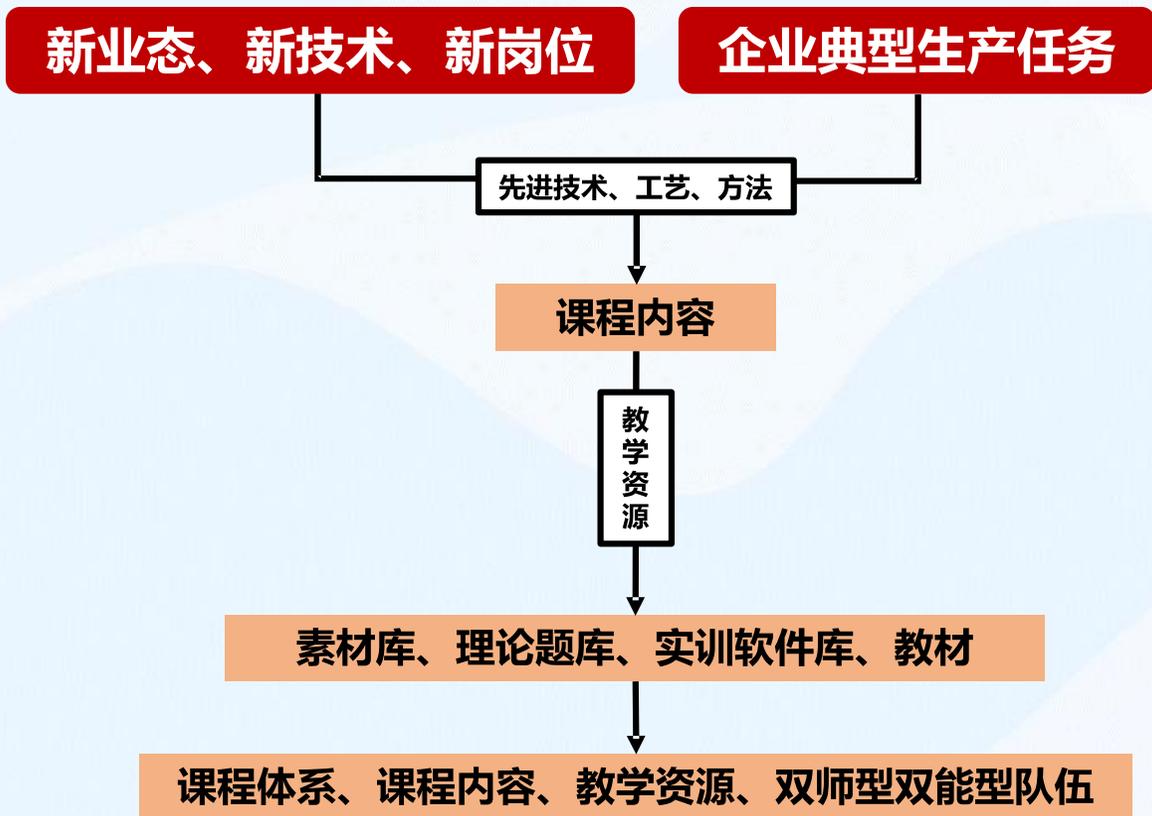


《管理会计》
《税收筹划》
《智能财税技能综合实训》
《纳税申报技能训练》
《会计模拟实习》
《会计信息系统应用》

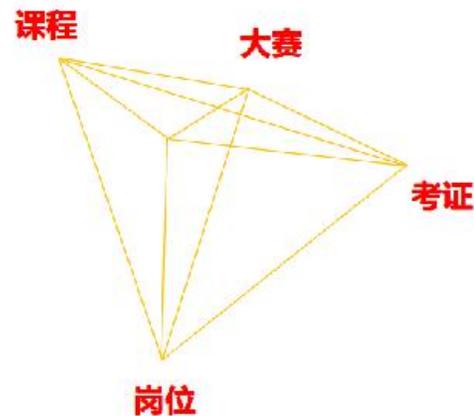
《大数据财务分析》
《Python在财务中的应用》
《电子表格在会计中的应用》
《统计基础》

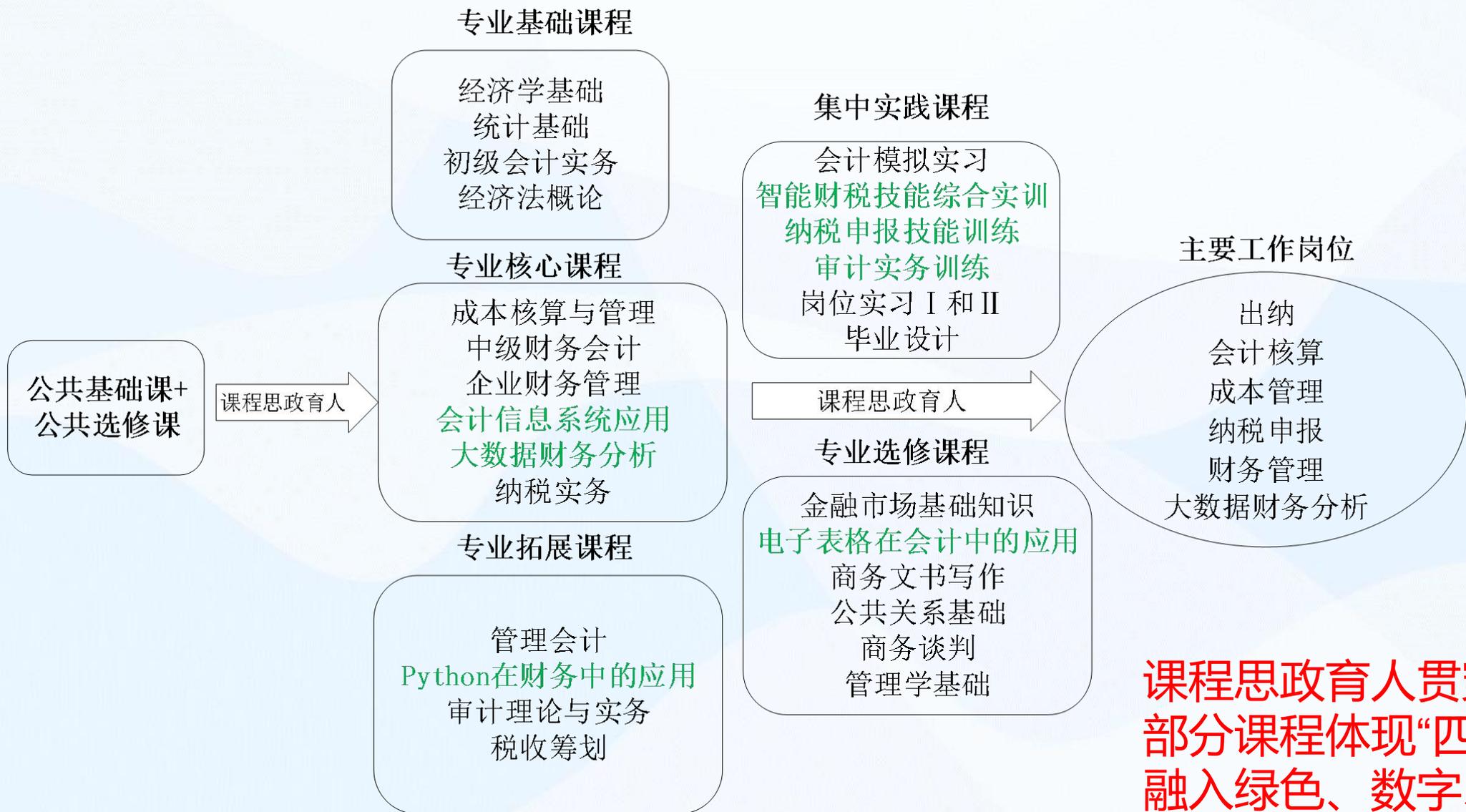
课程体系开发措施---思政引领教学资源建设

思政育人+职业素养



- ① 培养具备**全局观和战略视角**，关注国计民生、具有**家国情怀**的财务管理人才；
- ② 结合**业财税融合大数据**和**会计实务学生技能大赛**，融入**智能化、数字化、绿色化**等教学课程和内容；
- ③ 基于**岗位技能**、**课程体系**、**技能竞赛**与**技能证书**，建设多种形态的教学资源。





课程思政育人贯穿始终；
部分课程体现“四新”，
融入绿色、数字、智能化。

大数据与会计专业课程体系一览图



岗位/工作任务/能力画像与支撑课程一览表1/3

主要岗位	工作任务	能力画像	支撑课程
A出纳	A1库存现金收付	A1-1办理现金收支结算业务能力 A1-2明辨现金和各种银行结算票据的真伪能力 A1-3按照规定保管现金和各种结算票据能力	基础会计、经济法概论、初级会计实务、会计模拟实习
	A2库存现金、银行存款日记账登记	A2-1按照规定登记现金、银行存款日记账能力 A2-2 手工及系统登记现金、银行存款日记账能力	基础会计、经济法概论、初级会计实务、审计理论与实务、会计模拟实习
	A3库存现金、银行存款核对	A3-1按照规定核对现金和银行存款能力 A3-2正确处理在货币资金结算过程中出现的差错能力	基础会计、经济法概论、初级会计实务、纳税实务、会计模拟实习
B会计核算	B1会计科目、会计凭证、会计账簿设置	B1-1会计基础设置能力 B1-2 提出会计需求能力	基础会计、初级会计实务、会计模拟实习
	B2各类经济业务的票据识别、核算、制单、	B2-1明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性能力 B2-2根据审核后的原始凭证编制记账凭证能力	基础会计、初级会计实务、会计模拟实习、智能财税技能综合实训
	B3核对、记账、报表编制	B3-1对各类账目进行核对，包括账证核对、账账核对、账实核对能力 B3-2根据记账凭证登记各类会计账簿，确保账目的准确性能力 B3-3手工及系统定期编制财务报表，如资产负债表、利润表、现金流量表等能力	基础会计、会计模拟实习、智能财税技能综合实训
	B4 业务咨询、档案管理	B4-1为其他部门提供财务相关的业务咨询和支持服务(如报销等)能力 B4-2妥善保管会计凭证、账簿、报表等财务档案资料能力	基础会计、初级会计实务、中级财务会计、会计模拟实习、智能财税技能综合实训



岗位/工作任务/能力画像与支撑课程一览表2/3

主要岗位	工作任务	能力画像	支撑课程
C成本管理	C1成本计划与核算	C1-1负责编制成本管理计划，确定项目或产品的成本目标能力 C1-2对企业生产经营过程中的各项成本（包括直接成本和间接成本）进行核算的能力 C1-3核算产品或项目的总成本和单位成本能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财务会计、会计模拟实习、智能财税技能综合实训
	C2成本控制	C2-1采取有效措施，对企业生产经营过程中的成本进行控制和管理的能力 C2-2采取有效措施，助力企业费用降低，助力企业降本增效的能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财务会计、管理会计
	C3成本考核与分析	C3-1对成本核算结果进行分析和评估，找出成本控制中的问题和不足之处，并提出改进措施和建议能力 C3-2对成本管理工作的绩效进行考核和评价，建立相应的激励机制能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财务会计、管理会计
	C4成本管理体系建设	C4-1做好相关成本资料的整理、归档、数据库建立、查询和更新能力 C4-2负责成本目标落实中部门内外的协调和管理能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财务会计、管理会计
D纳税申报	D1纳税数据采集与整理	D1-1收集企业各项税务相关的财务业务数据能力 D1-2根据税收法规，准确判断企业应承担的具体纳税义务，包括税种、税率、纳税期限能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能财税技能综合实训、经济法概论
	D2计算应纳税额与填写纳税申报表	D2-1依据相关数据和规定，精确计算各种税款的应纳税额能力 D2-2按照规定的格式和要求，认真填写各类纳税申报表，确保数据准确、完整能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能财税技能综合实训、经济法概论
	D3审核申报数据与按时申报	D3-1申报表和计算结果进行仔细审核与查错能力 D3-2规定的时间内，通过线上或线下渠道完成纳税申报工作能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能财税技能综合实训、经济法概论
	D4协助税务检查	D4-1配合税务机关的检查工作，提供准确的纳税申报资料和解释能力 D4-2将纳税申报过程中的相关资料、凭证等进行整理归档能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能财税技能综合实训、经济法概论



岗位/工作任务/能力画像与支撑课程一览表3/3

主要岗位	工作任务	能力画像	支撑课程
E财务管理	E1 财务规划与预算管理	E1-1制定企业的长期和短期财务战略规划能力 E1-2组织和实施全面预算管理能力	企业财务管理、管理会计
	E2资金筹集、使用和调配	E2-1合理选择融资渠道，筹集所需资金能力 E2-2确保资金在企业内的合理分配和高效运用能力	企业财务管理、管理会计、经济法概论
	E3资产管理、投资管理与参与重大决策	E3-1对企业固定资产、流动资产等进行有效管理和监控能力 E3-2评估选择项目投资、证券投资能力 E3-3进行投资决策和后续跟踪管理能力 E3-4为企业重大经营决策提供财务方面的专业意见能力	企业财务管理、管理会计、中级财务会计
	E4利润分配管理与风险管理	E4-1兼顾企业发展和股东利益，制定合理的利润分配方案能力 E4-2识别和评估财务风险，制定应对措施能力	企业财务管理、管理会计、大数据财务分析
F大数据财务分析	F1数据采集与存储	F1-1从多个数据源准确完整收集财务数据的能力 F1-2建立合适的数据存储架构能力	大数据财务分析、企业财务管理、管理会计、统计基础
	F2构建财务模型与数据分析挖掘	F2-1构建财务预测模型、风险评估模型等能力 F2-2运用各种数据分析工具和技术对海量财务数据进行深入分析能力	大数据财务分析、企业财务管理、管理会计、统计基础
	F3综合财务报表分析与可视化展示	F3-1进行偿债、盈利、营运、发展能力等综合分析能力 F3-2 进行市场与行业分析能力 F3-3将分析结果以直观、易懂的可视化形式呈现能力	大数据财务分析、企业财务管理、管理会计、统计基础
	F4绩效评估与优化	F4-1通过大数据分析对企业财务绩效进行评估和衡量能力 F4-2不断优化分析方法和流程，以提高大数据财务分析的准确性和时效性能力	大数据财务分析、企业财务管理、管理会计、统计基础

会计实务技能大赛“课赛融通”

一、 货币时间价值
1、 复利
2、 年金 (普通年金、预付年金、递延年金、永续年金、 偿债基金、资本回收额)
3、 利率 (实际利率、名义利率、通货膨胀率)
二、 风险与收益
1、 资产收益率
2、 风险 (期望值、方差、标准差、标准差率)
3、 β 系数 (资产与市场收益率的协方差+市场收益率的方差)
相关系数 \times (某证券的标准差/市场组合标准差)
β 权益、 β 资产 (加权财务杠杆, 加权财务杠杆)
4、 资本资产定价模型
五、 筹资方式优缺点、资金成本大小
1、 债务筹资 (银行借款、公司债券、 融资租赁、租金计算)
2、 股权融资
六、 可转换债券、认股权证、优先股
八、 资本成本
1、 基本模式
2、 债务资本成本 (长期借款、债券、到期收益率)
3、 股权资本成本 (股利增长模型、资本资产定价模型、留存收益、优先股)
4、 平均资本成本
十、 资本结构
1、 每股收益无差别点
2、 平均资本成本比较法
3、 公司价值分析法
十一、 投资项目现金流
1、 投资期现金流
2、 经营期现金流 (税前、税后、折旧摊销抵税)
3、 终结期现金流 (固定资产变现)
十二、 投资指标
1、 净现值
2、 年金净流量 (更新决策)
3、 现值指数
4、 内含报酬率 (irr函数、内插法)
5、 回收期 (静态、动态)
十三、 固定资产更新决策
十四、 证券价值评估
1、 债券价值、内部收益率
2、 股票价值、内部收益率 (固定增长模式、零增长模式、 阶段性增长模式)
3、 基金价值 (可拓展)

投融资管理

三、 成本性态
1、 变动成本
2、 固定成本 (约束性固定成本、酌量性固定成本)
3、 混合成本 (高低点法、回归分析法)
四、 预算编制方法
1、 增量预算
2、 零基预算
3、 固定预算
4、 弹性预算
5、 全面预算
七、 资金需要量预测
1、 因素分析法
2、 销售百分比法
3、 资金习性预测法 (回归分析、高低点法)
二十三、 销售预测分析法
1、 算术平均法
2、 加权平均法
3、 移动平均法
4、 指数平滑法
5、 回归直线法

预算管理

三、 成本性态
1、 变动成本
2、 固定成本 (约束性固定成本、酌量性固定成本)
3、 混合成本 (高低点法、回归分析法)
九、 杠杆效应
1、 经营杠杆 (定义公式、 计算公式)
2、 财务杠杆 (定义公式、 计算公式)
3、 总杠杆 (定义公式、 计算公式)
十五、 现金管理
1、 成本模型
2、 存货模型
3、 随机模型 (公式应该会给)
十六、 应收账款管理
1、 总额分析法 (公式)
2、 差额分析法
十七、 存货管理
1、 存货经济订货批量基本模型
2、 存货模型
3、 基本模型的扩展 (再订货点、存货陆续供应和使用模型、保险储备)
十八、 流动负债管理
1、 短期借款实际利率 (不同付息方式: 补偿性余额、收款法、贴现法、加息法)
2、 应付账款 (放弃折扣信用成本率)
十九、 营运管理
1、 本量利分析
2、 边际分析
3、 目标利润分析
4、 敏感分析
二十、 标准成本法
1、 直接材料
2、 直接人工
3、 变动制造费用
4、 固定制造费用 (两差异、 三差异)
二十一、 作业成本法
二十二、 责任成本
1、 利润中心 (可控边际贡献、部门边际贡献)
2、 投资中心 (投资收益率、剩余收益)
二十四、 销售定价管理 (解方程)
1、 成本利润率定价
2、 销售利润率定价
3、 保本点定价
4、 目标利润定价
5、 变动成本定价
6、 需求价格弹性系数定价
7、 边际分析定价
8、 折让定价
二十五、 纳税管理 (目前还没考核)

营运管理

二十六、 财务分析
1、 财务指标 (偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力)
2、 KPI
3、 平衡计分卡
4、 经济增加值
5、 管理用利润表
二十七、 因素分析法

绩效管理

各岗位对应中 财务管理知识



初级会计实务
中级财务会计
成本核算与管理
企业财务管理
管理会计
纳税实务
大数据财务分析
Python在财务中的应用
纳税申报技能训练

课程体系开发成果---“岗课赛证”四位一体、相互促进



参建由北财贸主持的教育部会计信息
管理专业教学资源库

省教育厅关于公布江苏省“十四五”

首批职业教育规划教材名单的通知

发布日期: 2022-04-12 14:49 来源: 职业教育处 浏览次数: 495次 字体: 大中小

附件

江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单

196	高职	基础会计(第2版)	978-7-5121-4325-8	王玉娟	南通职业大学	北京交通大学出版社
-----	----	-----------	-------------------	-----	--------	-----------

《基础会计》获评
江苏省“十四五”规划教材

江苏省教育厅

苏教职函〔2022〕61号

省教育厅关于公布江苏省“十四五”职业教育
首批在线精品课程名单的通知
“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程
及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

245	基础会计	高职专科	南通职业大学	王玉娟
-----	------	------	--------	-----

《基础会计》课程获评“十四五”
江苏省职业教育在线精品课程

南通职业大学“金课”验收结果

序号	学院	课程名称	负责人姓名	验收结果
1	机械	工程力学	楚焱芳	通过
2	电子	传感器技术与机器人视觉	车玲、王滢	通过
3	建工	工程测量	陈向阳、吴生海	通过
4	建工	建筑工程经济	王伟	通过
5	国教	商务沟通	潘晓梅	通过
6	经管	财务报表分析	龚云峰、朱天高	通过
7	艺术	手工印染	李娟	通过

《财务报表分析》课程获评
南通职业大学金课

附件2:

南通职业大学第三批“课程思政”示范课 建设项目立项结果

18	经管	龚云峰	财务报表分析
19	经管	王玉娟	基础会计
20	经管	张季云	服务礼仪
21	经管	阚春燕	企业财务管理
22	经管	黄云	茶文化与茶艺

附件

南通职业大学课程思政示范课验收结果

序号	学院	课程名称	负责人姓名	评审结果	批次
9	国教	商务日语II	谷冰倩	通过	第四批
10	经管	审计理论与实务	刘天鹏	通过	第四批

南通职业大学第五批课程思政示范课建设项目立项名单

序号	院部	课程名称	课程负责人	课程类别
9	人工智能与电子信息学院	图形创意设计	田园	专业教育课程
10	数字财贸学院	智能化成本核算与管理	邢雅	专业核心课

《财务报表分析》、《基础会计》、
《企业财务管理》、《审计理论与
实务》、《智能化成本核算与管理》
获评校“课程思政”示范课



课程体系开发成果---“岗课赛证”四位一体、相互促进

- 教师获省教学能力大赛**二等奖2项，三等奖2项**，江苏省教师信息素养提升实践活动**获二等奖**，长三角职教论坛“智慧财经说课”比赛**特等奖第一名**，江苏省高职院校新教师职业素养提升培训项目**三等奖**，南通市第五届在通高校青年教师教学竞赛**一等奖等**；
- 学生团队在会计实务、业财税融合大数据、企业经营模拟沙盘等大赛中获得**一带一路暨金砖国家比赛二等奖2项、省技能大赛二等奖5项、三等奖十余项**。





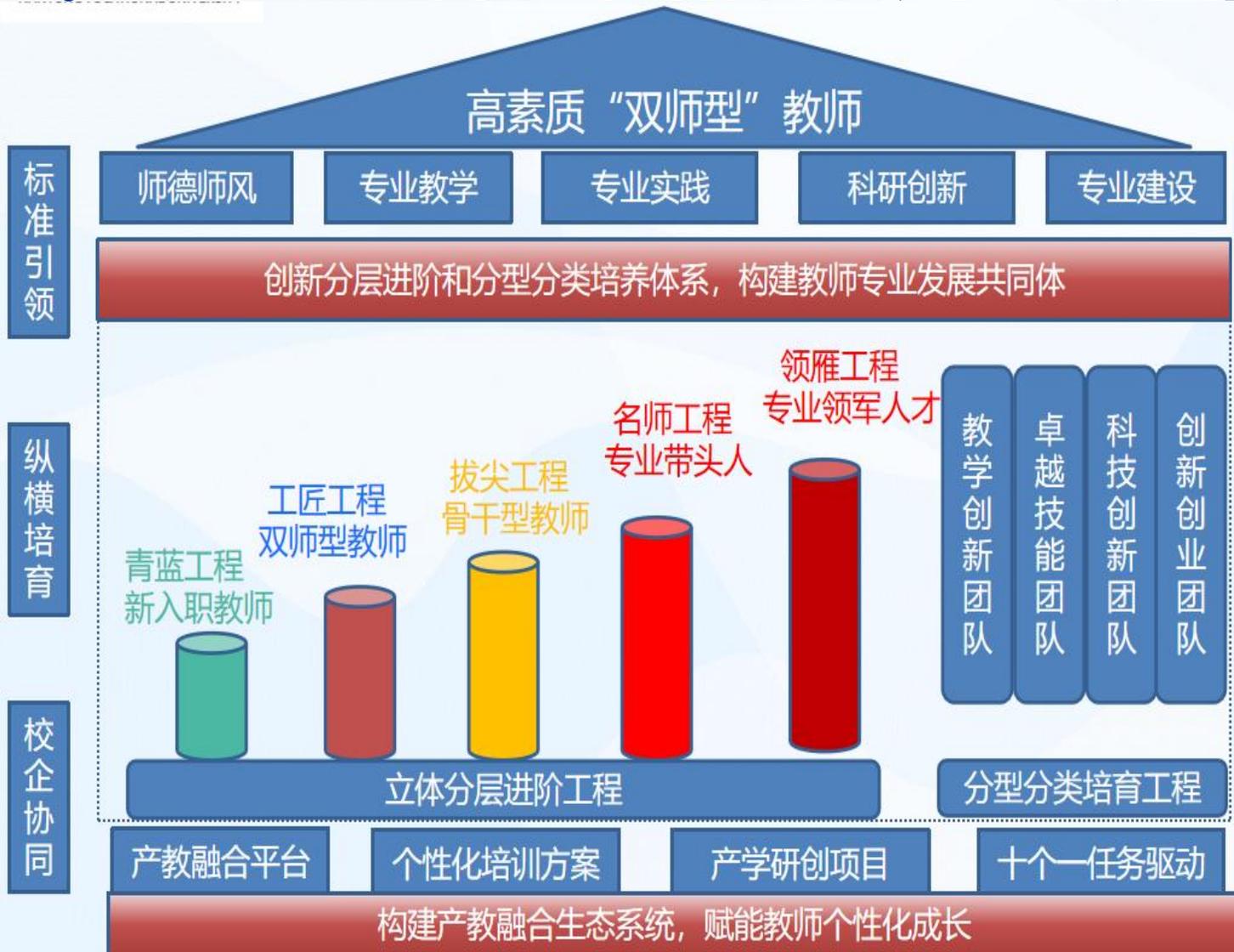
南通职业大学
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

第五部分

专业教学团队建设



校企共建高水平结构化教学创新团队



漆颖斌—领军人才

江苏大生集团董事长，全国会计领军人才、全国“2021年度特级管理会计师”，省会计领军人才，正高级会计师。



冯霞—专业带头人

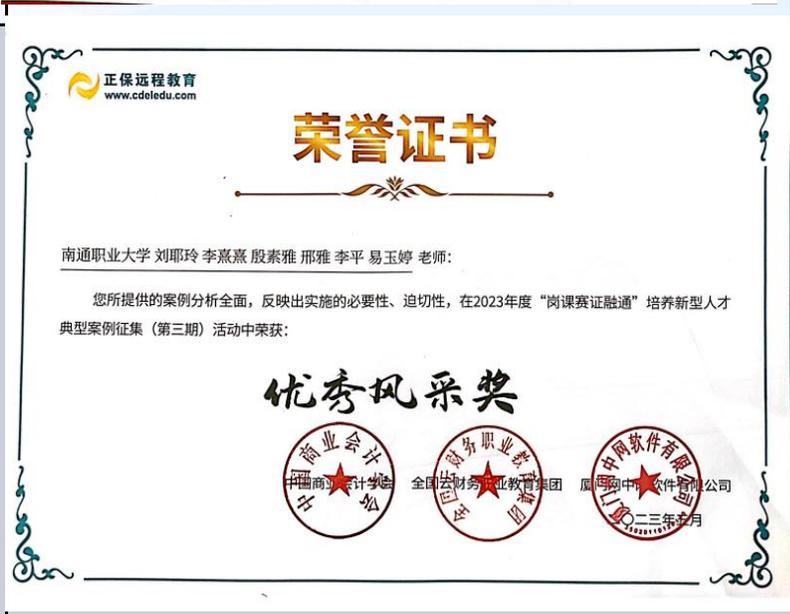
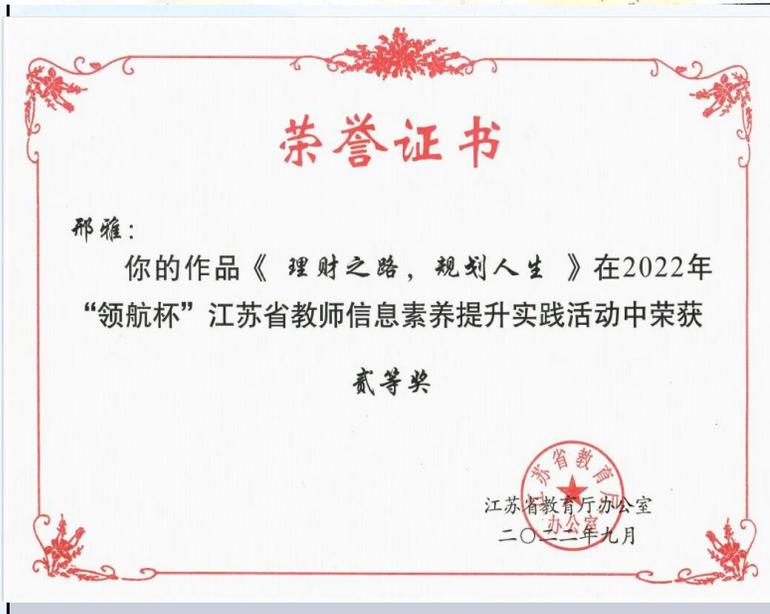
正高级会计师，江苏省会计领军人才，注册税务师，南通市第六期226第二层次人才，“南通市五一巾帼标兵”称号。

校内师资队伍实力雄厚



- ∞ 高级职称11人
- ∞ 注册会计师1人
- ∞ 注册税务师1人
- ∞ 博士3人，在读1人
- ∞ 双师素质比100%

全国会计行业产教融合共同体副理事长单位
全国智慧财经“岗课赛证”产教融合联盟副理事长单位





第六部分

实践教学条件建设



校内实训条件完善



本专业校内实训室信息

	实训场所名称	主要实训项目
1	会计手工模拟实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1.原始凭证审核 2.成本计算分析 3.手工填制记账凭证、账簿、报表
2	投融资实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1.资金成本计算 2.项目投资决策 3.投融资方案规划
3	审计实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1.审计程序模拟 2.编制审计工作底稿 3.审计报告撰写
4	智能财税实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1.业财融合智能核算制单 2.智能账务处理 3.智能纳税申报
5	大数据数智化实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1. Python的基础语法与进阶语法 2.商业智能分析工具BI的应用 3.大数据财务分析

校内实训条件完善



序号	实验/实训/实习名称	学期	主要实训项目
1	会计模拟实习	3	手工填制并装订证、账、表
2	Python在财务中的应用	3	Python进行数据采集/挖掘
3	智能财税技能综合实训	4	智能核算、智能纳税
4	纳税申报技能训练	4	智能纳税
5	审计实务训练	4	审计程序仿真
6	大数据财务分析	4	商业智能工具应用
7	财务会计岗位实习 I / II	5	出纳、会计核算、成本管理等岗位实习

本专业实验项目、实训课、实习课一览

校内实训条件完善--专业教学软件及功能一览

序号	可供岗课赛证的设备 (含软硬件)	可开展的培训 (实训) 项目
1	财务共享在线平台	智能核算、智能纳税
2	智能财税平台	智能核算、智能纳税
3	纳税申报教学平台	智能纳税
4	i实习在线平台	出纳、会计、财务经理不同岗位典型工作项目
5	大数据财务分析平台	excel、商业智能工具、数据透视表在财务中的应用; Python基础与进阶; 大数据财务分析: RPA财务机器人的应用
6	会计技能大赛/业财税融合大数据大赛软件	大赛项目



校外实训基地合作良好



序号	单位名称	基地功能	可接纳人数
1	南通天勤财务代理有限公司	代账、咨询	50
2	南通贝瑞斯曼信息科技有限公司	金融、咨询	80
3	南通万隆会计师事务所（普通合伙）	审计、咨询	30
4	聚合堂财务咨询（南通）有限公司	代账、咨询	30
5	南通小满金服数据科技有限公司	金融、咨询	30
6	云解纷（江苏）数字科技有限公司	金融、咨询	30

本专业将进一步推进产教融合，以建设开放型区域产教融合实践中心作为努力目标



第七部分

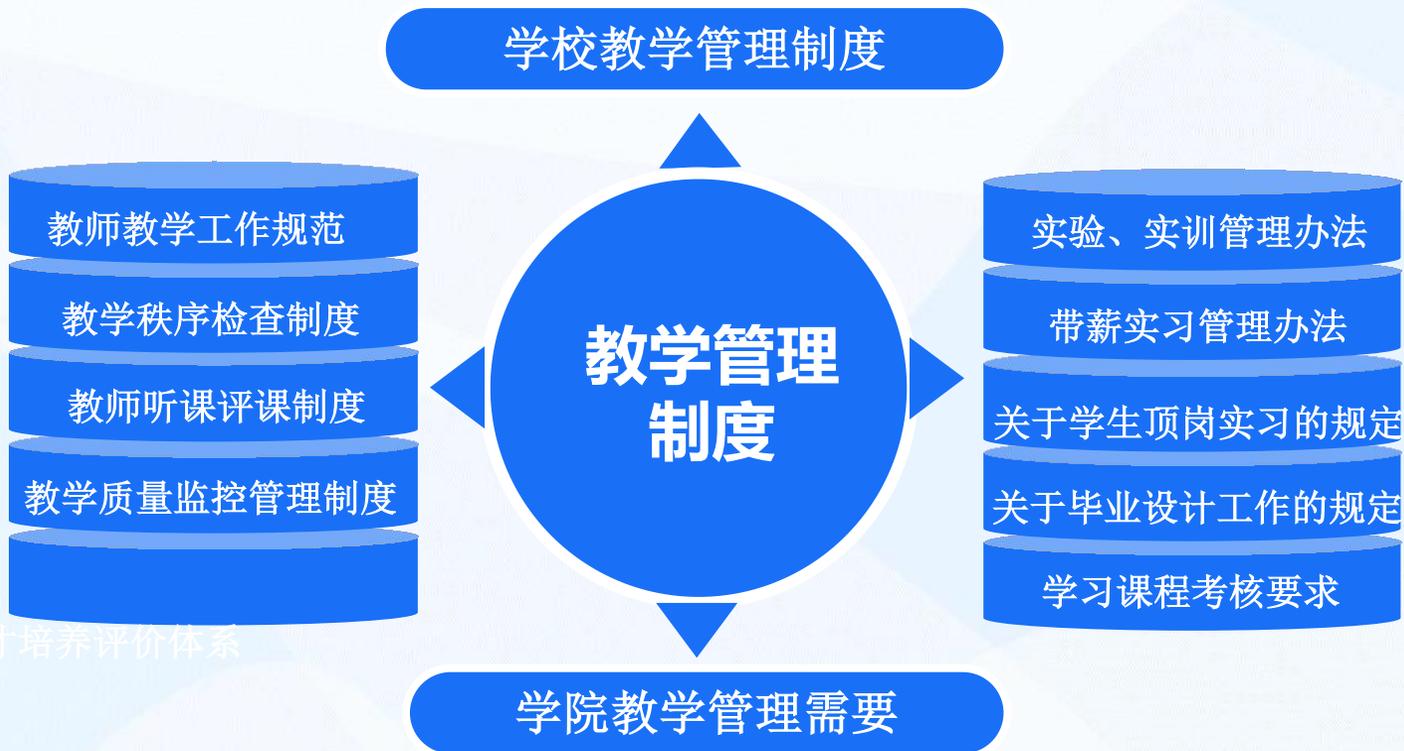
教学管理体系与机制



教学管理制度与基本思路

- ∞ 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度；
- ∞ 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理；完善期中及常态化师生座谈会；
- ∞ 完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制；
- ∞ 完善专业人才培养的评价指标保障体系，主要包括培养目标、培养过程和培养质量。

专业人才培养评价体系



教学改革思路



- ∞ 积极推行模块式教学；
- ∞ 充分利用现代信息化教学手段，增强教学效果；
- ∞ 注重学生创新意识的培养；
- ∞ 细化考核指标，多元评价课程学习；



南通职业大学
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

第八部分 特色与创新



特色1——建立高水平结构化教学创新团队

校企合作协议书

编号: NT-2023-001-001
甲方: (盖章) 南通职业大学
乙方: (盖章) 江苏大生集团

甲乙双方本着平等互利、优势互补、资源共享、合作共赢的原则，经友好协商，就合作事宜达成如下协议:

一、合作宗旨
甲乙双方共同致力于人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作、品牌提升等方面合作。

二、合作内容
1. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

三、合作期限
本协议有效期为三年，自签订之日起计算。期满后双方无异议可续签。

四、其他事项
1. 本协议未尽事宜，双方协商解决。2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。3. 本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方代表: _____ 乙方代表: _____
日期: _____ 日期: _____

1. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

2. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

3. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

4. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

5. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

6. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

7. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

8. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

9. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。

10. 甲方为乙方提供教学场地、教学设备、教学资料等支持。乙方为甲方提供师资、教学方案、教学管理等支持。



数字财税研究平台协同创新中心

和江苏大生集团共建“数智化应用型人才实践基地”“双师人才培养及智库联合建设基地”

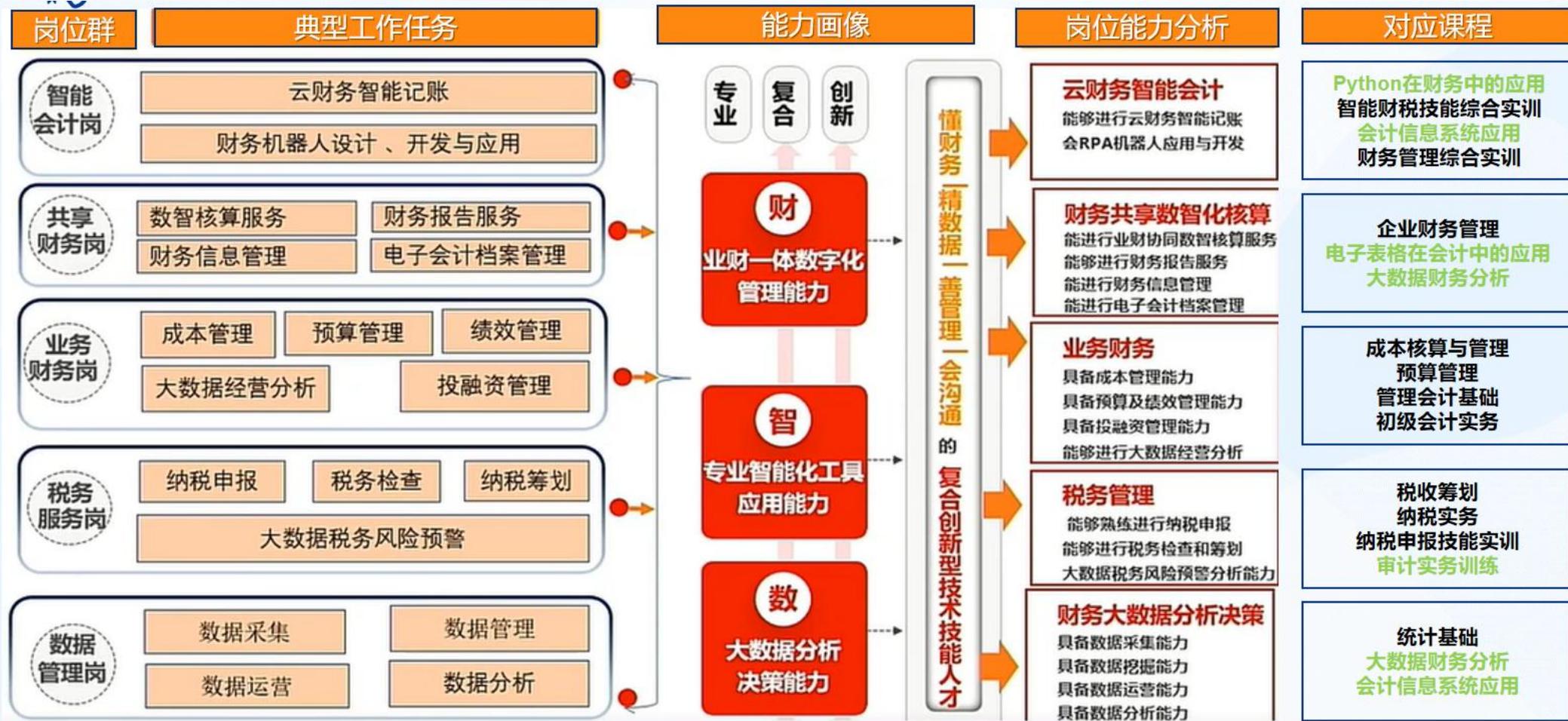
冯霞教授受市国资办邀请，为第8期“国资国企大讲堂”做财务管理专题培训



成功举办全国数智财经“双师型”研修班暨 Python & RPA财务机器人1+X证书师资培训



创新——构建基于岗位能力的“专业+岗位群”的模块化课程体系





培养懂管理、会分析、掌握 大数据技术的管理会计人才!

