



南通职业大学

NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY



# 大数据与财务管理专业

数字财贸学院





# 目 录

-  **01**    **专业建设背景**
-  **02**    **人才培养目标与规格**
-  **03**    **人才培养模式**
-  **04**    **课程体系开发思路与措施**
-  **05**    **专业教学团队建设**
-  **06**    **实践教学条件建设**
-  **07**    **教学管理体系与机制**
-  **08**    **特色与创新**





南通职业大学  
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

# 第一部分 专业建设背景



## 行业背景调研

(一)

2017年成立，学校特色专业  
教育部1+X智能财税等级证书试点专业  
2021年专业名称更名为大数据与财务管理

(二)

近几年招生规模日益扩大，每届招生100余人

(三)

师资队伍雄厚、结构合理

(四)

完善的教学条件

# 关注和服务地方区域重点产业的财务服务需求，培养数智化应用人才

## 行业背景调研

南通市统计局  
tj.nantong.gov.cn

无障碍 | 长者专区

当前位置: 首页 > 数据发布 > 统计数据

### 南通规模以上服务业企业盈利能力稳步提升

来源: 南通市统计局 发布时间: 2025-11-28 字体: [大 中 小]

1-10月, 全市规模以上服务业实现利润总额65.0亿元, 同比增长9.5%, 比前三季度提高0.1个百分点, 利润总额持续7个月保持增长态势。企业亏损面为26.4%, 比前三季度收窄1.1个百分点。

南通市统计局  
tj.nantong.gov.cn

当前位置: 首页 > 数据发布 > 统计公报

### 2024年南通市国民经济和社会发展统计公报

来源: 南通市统计局 发布时间: 2025-04-03 字体: [大 中 小]

2024年南通市国民经济和社会发展统计公报

南通市统计局 国家统计局南通调查队

2025年3月31日

2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年, 在市委、市政府的坚强领导下, 全市上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神, 认真落实习近平总书记对江苏工作重要讲话精神, 牢记嘱托、千字当头、乘势而上, 紧紧围绕“奋力打造全省高质量发展重要增长极”的使命担当, 聚力做大经济总量、调优产业结构、加强创新引领、提升城市能级, 高质量发展扎实推进, “强富美高”新南通现代化建设取得新成效。

一、综合

经济实力稳步攀升。初步核算, 全年实现地区生产总值12421.9亿元, 比上年增长6.2%。其中, 第一产业增加值532.1亿元, 增长2.7%; 第二产业增加值5906.8亿元, 增长6.9%; 第三产业增加值5983.0亿元, 增长5.7%。全年三次产业结构比例为4.3:47.5:48.2。按常住人口计算, 人均地区生产总值16.0万元, 增长6.2%。

南通市人民政府  
www.nantong.gov.cn

请输入检索内容 搜索 高级搜索 智能问答

首页 市情 市政府 新闻 政府信息公开 服务 问政 数据开放

## 政府信息公开

索引号: 014207264/2024-10552 分类: 工业、交通\其他 通知  
发布机构: 南通市人民政府办公室 文号: 通政发〔2024〕23号  
成文日期: 2024-08-07 发布日期: 2024-08-09 有效性: 有效  
名称: 市政府印发关于加快培育发展未来产业实施意见的通知

### 市政府印发关于加快培育发展未来产业实施意见的通知

来源: 南通市人民政府办公室 发布时间: 2024-08-09 累计次数: 次 字体: [大 中 小]

各县(市、区)人民政府, 市各直属园区管委会, 市各委、办、局, 市各直属单位:  
现将《关于加快培育发展未来产业的实施意见》印发给你们, 请认真组织实施。

长三角与长江经济带研究中心  
Center for Yangtze River Delta and Economic Belt Research

主管单位: 上海社会科学院

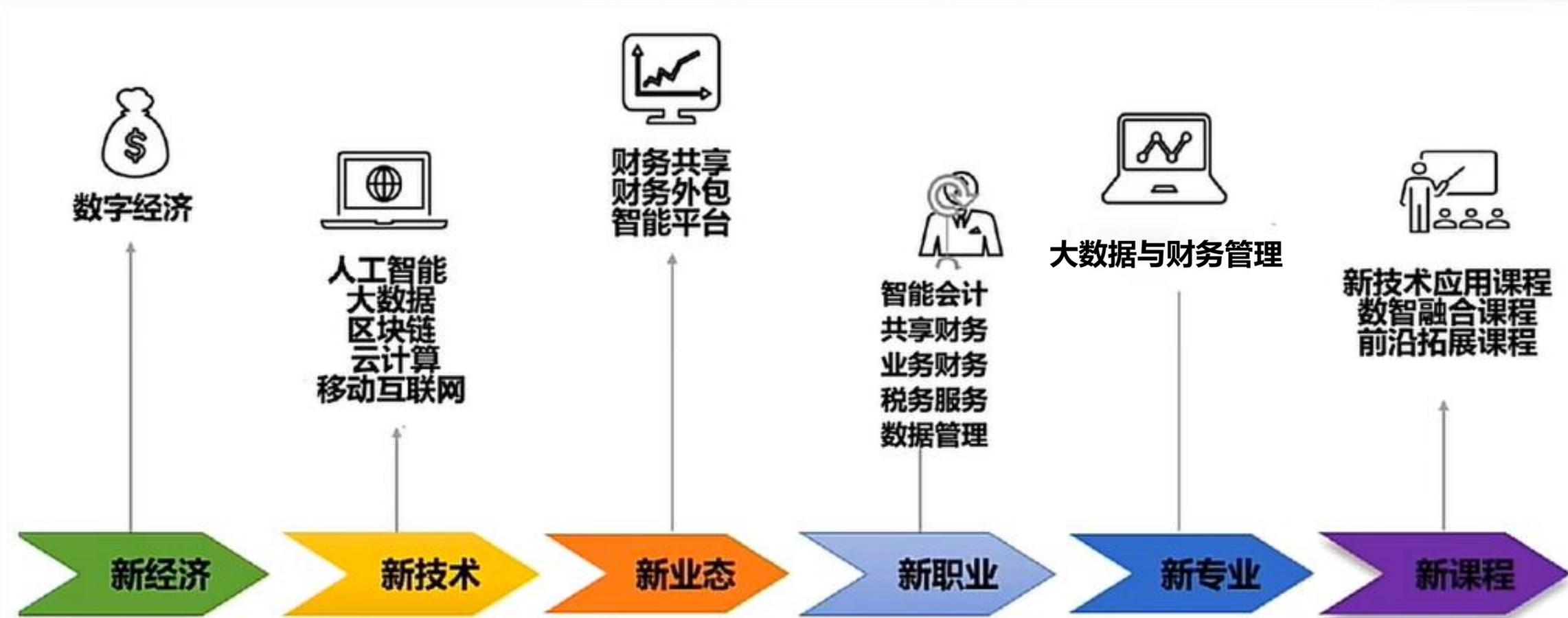
首页 | 中心简介 | 中心动态 | 研究团队 | 研究成果 | 联系我们

### 长三角2023年经济成绩单出炉, GDP总量约30.5万亿元

发布者: csjjd 发布时间: 2024-04-24 浏览次数: 1118

随着长三角三省一市两会均落下帷幕, 长三角地区2023年经济总量出炉——30.5万亿元, 约占全国比重为24.2%: 江苏地区生产总值达128222.2亿元, 同比增长5.8%; 安徽地区生产总值47050.6亿元, 增长5.8%; 浙江地区生产总值82553亿元, 比上年增长6%; 上海市实现地区生产总值47218.66亿元, 比上年增长5.0%。

## 行业背景调研



随着软件和技术的更新升级，数字电子发票、业财融合（业务财务一体化）、“去专业化”、业务流程再造等新形势已是大势所趋。机器人正在各行各业提高工作效率，减少用工需求。企业对传统财务会计人才需求量会减少，而懂管理、会分析、掌握大数据技术的管理会计人才需求会不断增加。

# 人才需求调研

时间	单位
2024.12	航天信息江苏盐通分公司
2025.3	江苏大生集团有限公司
2025.8	云解纷（江苏）数字科技有限公司
2026.1	江苏妙通控股有限公司



## 人才需求调研

### (二) 院校调研

时间	对象
2025.3	江苏联合职业技术学院南通分院
2025.7	江苏商贸职业学院（线上交流）
2025.8	安徽商贸职业技术学院



### (三) 22级23级毕业生调研

信息技术和大数据技术在财会领域有较为广泛应用，应加强讲授。

## 人才需求调研

### (四) 专业指导委员会



专家  
建议



1、大数据与财务管理的融合趋势不可忽视，要根据变化的专业内涵及时调整人才培养方案，增加大数据相关课程，以满足企业的人才需求与行业发展变化。

2、财务信息日益海量化，大数据技术在财务分析领域的应用必须重视，毕业生要能真正服务于企业的财务智能决策。

### (五) 教研室内部讨论



## 🔍 人才需求调研

### 调研结论与编制思路

在“大、智、移、云、物、区、环”技术驱动下，业财深度融合，企业对财务人才的需求发生**根本性转变**。市场急需具备“财务+业务+数据”三重能力的复合型人才。**精通**财务会计、成本与投融资管理等**专业能力**；**掌握**数据采集、分析与可视化等大数据技术**应用能力**；能够**运用**数据进行风险预警、经营分析与决策支持。传统核算型岗位需求萎缩，而财务BP、数据分析师等中高端岗位缺口巨大。专业培养需优化课程体系，强化实践教学，以培养能适应生产、建设、管理一线需要的高技能人才。



## 专业定位



本专业职业定位是面向南通及长三角地区的各类企事业单位及代理记账公司、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群）。

## 专业定位

### 毕业1-2年（初始岗）

从事出纳、会计核算、财务数字化应用操作岗等

### 毕业3-5年（提升岗）

从事总账会计、成本会计/管理会计、财务分析员/业务财务（BP）助理、预算专员、税务会计、内部审计员等

### 毕业5年后（发展岗）

从事会计主管、财务经理、财务共享服务中心管理岗，并取得本科毕业证





# 第二部分

# 人才培养目标与规格





**培养目标：**本专业培养**能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力**，面向南通及长三角地区各类企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的**财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。**

依据

调研  
分析

岗位  
分析

确定人才培养目标

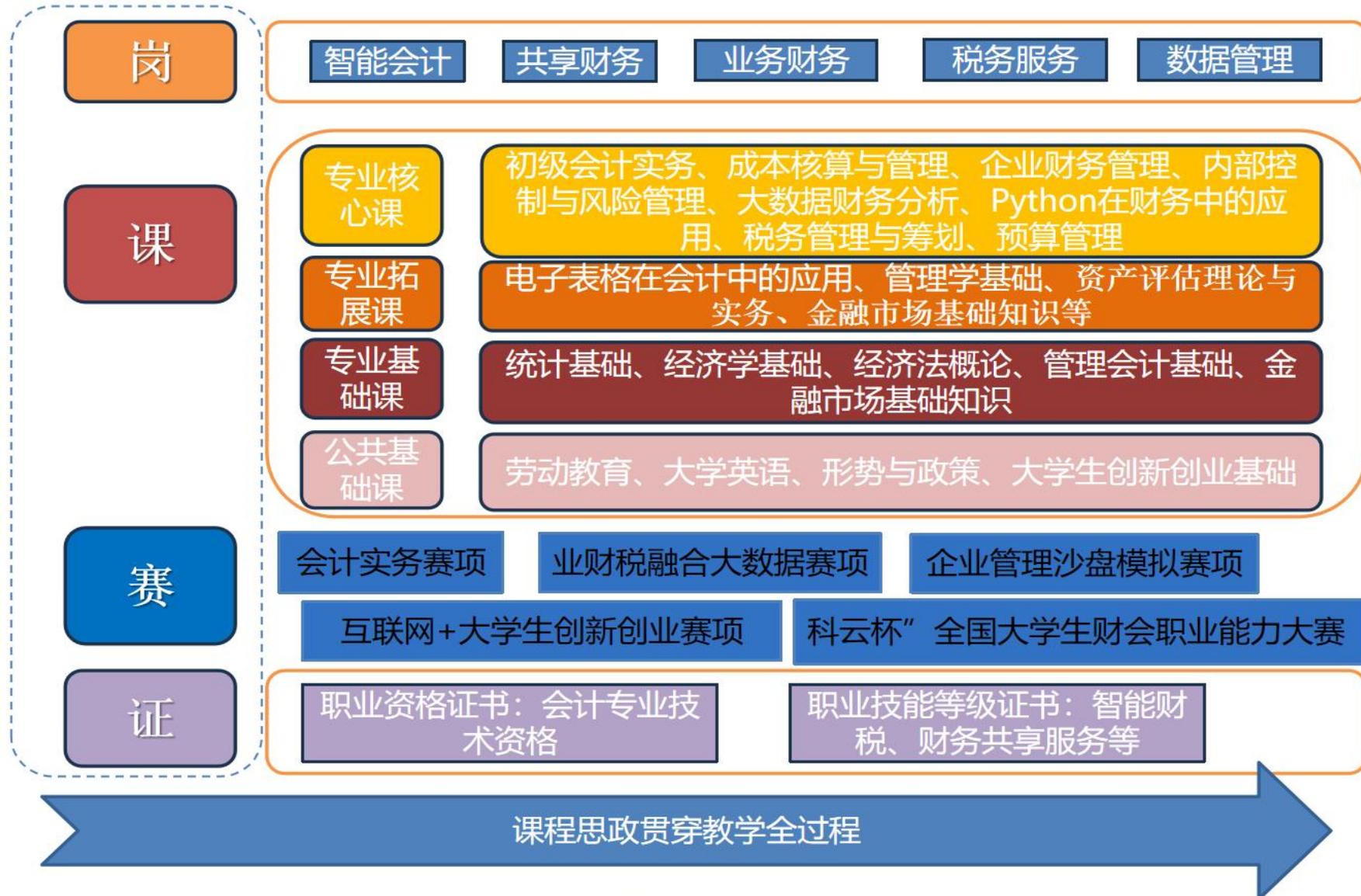


# 第三部分

# 人才培养模式



# 构建“岗课赛证+思政融通”融通育人模式



以岗定课  
以赛促课  
以证融课  
以课育人



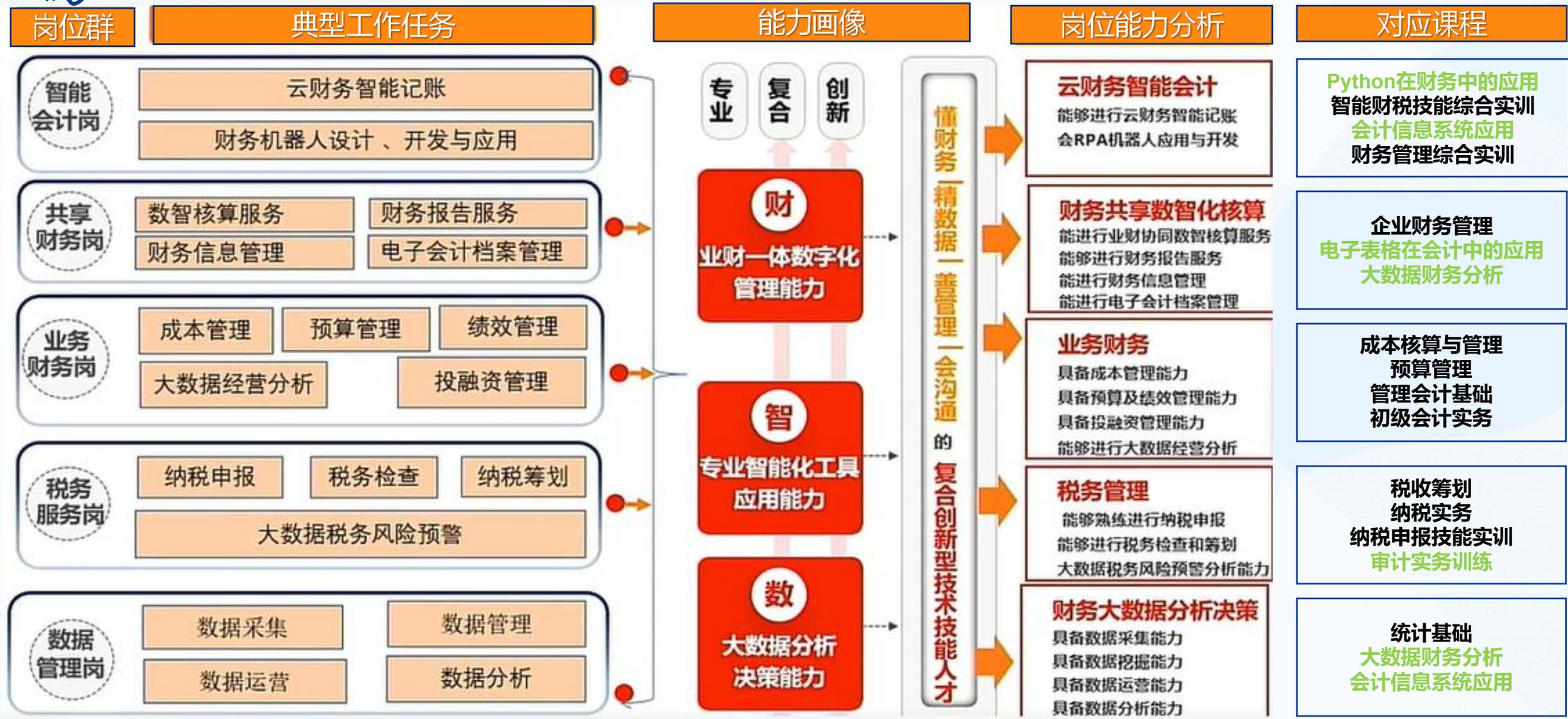
# 第四部分

# 课程体系开发思路与措施



课程思政育人贯穿始终；  
部分课程体现“四新”，  
融入绿色化、数字化、智能化。

# 岗位群-工作任务-能力画像



## 思政育人+职业素养

新业态、新技术、新岗位

企业典型生产任务

先进技术、工艺、方法

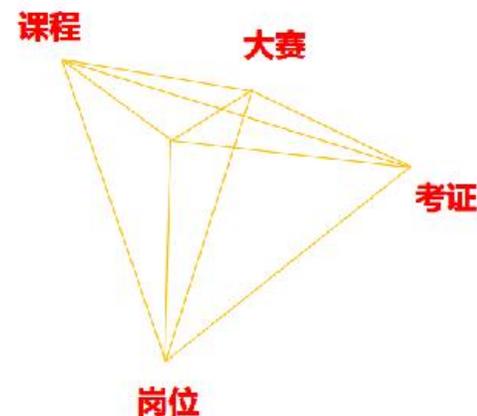
课程内容

教学资源

素材库、理论题库、实训软件库、教材

课程体系、课程内容、教学资源、双师型双能型队伍

- 1 培养具备**全局观和战略视角**，关注**国计民生**、具有**家国情怀**的财务管理人才；
- 2 结合**业财税融合大数据和会计实务**学生技能大赛，融入**智能化、数字化、绿色化**等教学课程和内容；
- 3 基于**岗位技能**、**课程体系**、**技能竞赛**与**技能证书**，建设多种形态的教学资源。





## 参建由北财贸主持的教育部会计信息 管理专业教学资源库

省教育厅关于公布江苏省“十四五”

首批职业教育规划教材名单的通知

发布日期: 2022-04-12 14:49 来源: 职业教育处 浏览次数: 495次 字体: 大中小

附件

## 江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单

196	高职	基础会计(第2版)	978-7-5111-4325-8	王玉娟	南通职业大学	北京交通大学出版社
-----	----	-----------	-------------------	-----	--------	-----------

## 《基础会计》获评 江苏省“十四五”规划教材

## 江苏省教育厅

苏教职函〔2022〕61号

### 省教育厅关于公布江苏省“十四五”职业教育 首批在线精品课程名单的通知

“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程  
及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

245	基础会计	高职专科	南通职业大学	王玉娟
-----	------	------	--------	-----

## 《基础会计》课程获评“十四五” 江苏省职业教育在线精品课程

### 南通职业大学“金课”验收结果

序号	学院	课程名称	负责人姓名	验收结果
1	机械	工程力学	楚焱芳	通过
2	电子	传感器技术与机器人视觉	车玲、王瀚	通过
3	建工	工程测量	陈向阳、吴生海	通过
4	建工	建筑工程经济	王伟	通过
5	国教	商务沟通	潘晓梅	通过
6	经管	财务报表分析	龚云峰、朱天高	通过
7	艺术	手工印染	李娟	通过

## 《财务报表分析》课程获评 南通职业大学金课

附件 2:

### 南通职业大学第三批“课程思政”示范课 建设项目立项结果

18	经管	龚云峰	财务报表分析
19	经管	王玉娟	基础会计
20	经管	张季云	服务礼仪
21	经管	阚春燕	企业财务管理
22	经管	黄云	茶文化与茶艺

附件

### 南通职业大学课程思政示范课验收结果

序号	学院	课程名称	负责人姓名	评审结果	批次
9	国教	商务日语II	谷冰倩	通过	第四批
10	经管	审计理论与实务	刘天鹏	通过	第四批

南通职业大学第五批课程思政示范课建设项目立项名单

序号	院部	课程名称	课程负责人	课程类别
9	人工智能与电子信息学院	图形创意设计	田园	专业教育课程
10	数字财贸学院	智能化成本核算与管理	邢雅	专业核心课

## 《财务报表分析》、《基础会计》、 《企业财务管理》、《审计理论与 实务》、《智能化成本核算与管理》 获评校“课程思政”示范课

# 课程体系开发成果---“岗课赛证”四位一体、相互促进

- 教师获省教学能力大赛**二等奖2项，三等奖2项**，江苏省教师信息素养提升实践活动**获二等奖**，长三角职教论坛“智慧财经说课”比赛**特等奖第一名**，江苏省高职院校新教师职业素养提升培训项目**三等奖**，南通市第五届在通高校青年教师教学竞赛**一等奖等**；
- 学生团队在会计实务、业财税融合大数据、企业经营模拟沙盘等大赛中获得**一带一路暨金砖国家比赛二等奖2项、省技能大赛二等奖5项、三等奖十余项**。





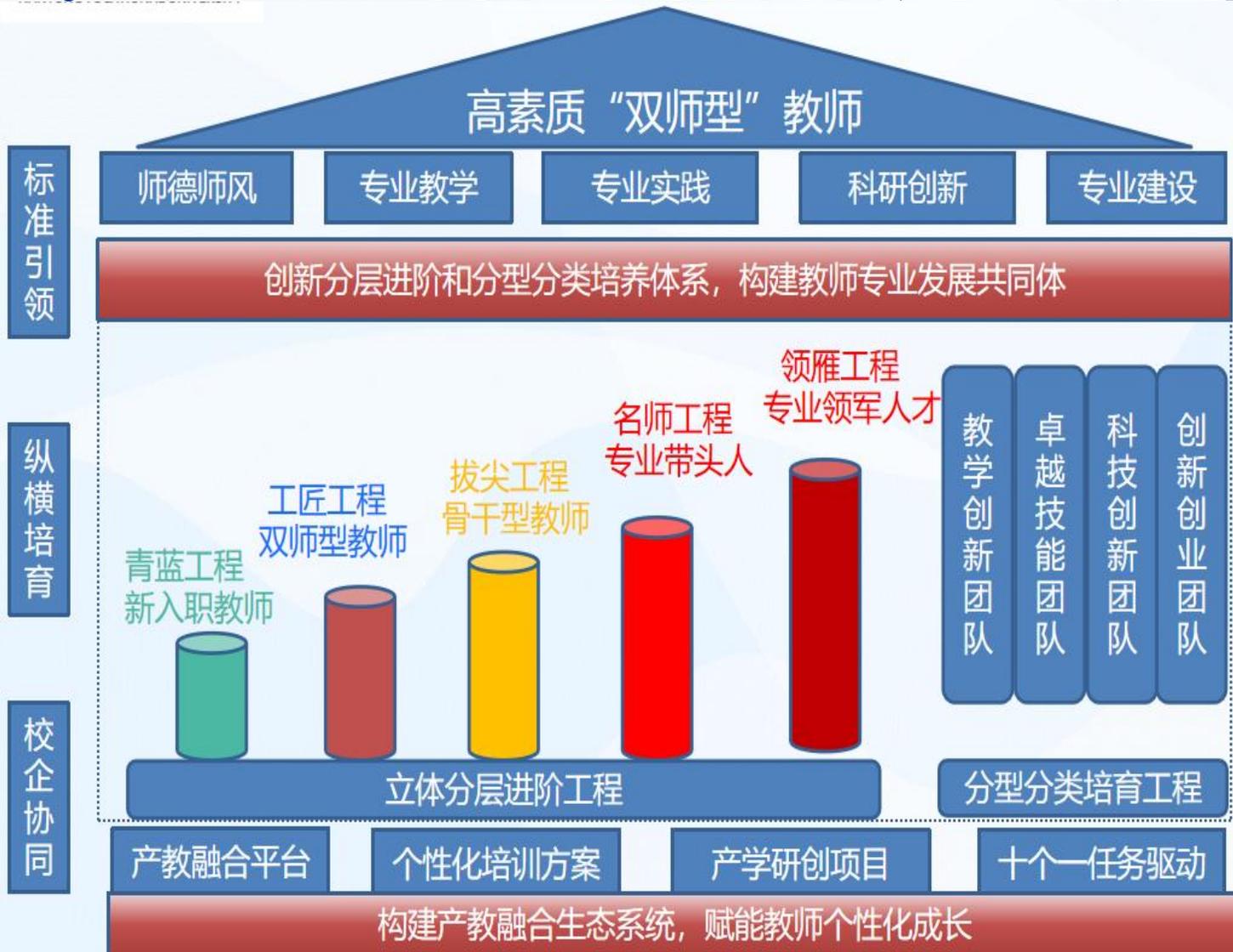
南通職業大學  
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

## 第五部分

# 专业教学团队建设



# 校企共建高水平结构化教学创新团队



漆颖斌—领军人才

江苏大生集团董事长，全国会计领军人才、全国“2021年度特级管理会计师”，省会计领军人才，正高级会计师。



冯霞—专业带头人

正高级会计师，江苏省会计领军人才，注册税务师，南通市第六期226第二层次人才，“南通市五一巾帼标兵”称号。

## 校内师资队伍实力雄厚



- ∞ 高级职称11人
- ∞ 注册会计师2人
- ∞ 注册税务师1人
- ∞ 博士3人，在读1人
- ∞ 双师素质比100%

全国会计行业产教融合共同体副理事长单位  
全国智慧财经“岗课赛证”产教融合联盟副理事长单位



## 第六部分

# 实践教学条件建设





	实训场所名称	主要实训项目
1	会计手工模拟实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.原始凭证审核</li> <li>2.成本计算分析</li> <li>3.手工填制记账凭证、账簿、报表</li> </ol>
2	投融资实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.资金成本计算</li> <li>2.项目投资决策</li> <li>3.投融资方案规划</li> </ol>
3	审计实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.审计程序模拟</li> <li>2.编制审计工作底稿</li> <li>3.审计报告撰写</li> </ol>
4	智能财税实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.业财融合智能核算制单</li> <li>2.智能账务处理</li> <li>3.智能纳税申报</li> </ol>
5	大数据数智化实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Python的基础语法与进阶语法</li> <li>2.商业智能分析工具BI的应用</li> <li>3.大数据财务分析</li> </ol>

本专业校内实训室信息

## 校外实训基地合作良好



序号	单位名称	基地功能	可接纳人数
1	南通天勤财务代理有限公司	代账、咨询	50
2	南通贝瑞斯曼信息科技有限公司	金融、咨询	80
3	南通万隆会计师事务所（普通合伙）	审计、咨询	30
4	聚合堂财务咨询（南通）有限公司	代账、咨询	30
5	南通小满金服数据科技有限公司	金融、咨询	30
6	云解纷（江苏）数字科技有限公司	金融、咨询	30

本专业将进一步推进产教融合，以建设开放型区域产教融合实践中心作为努力目标



南通职业大学  
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

## 第七部分

# 教学管理体系与机制



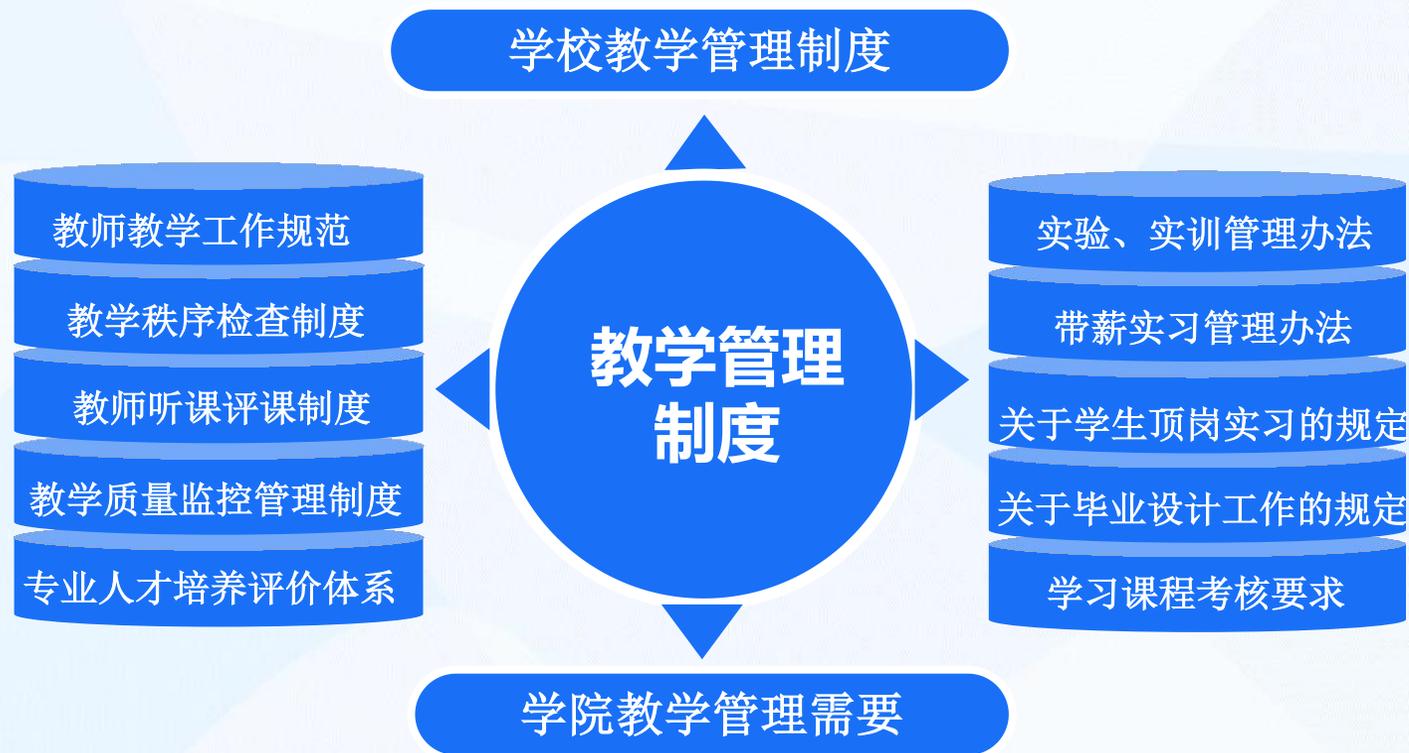
## 教学管理制度与基本思路

∞ 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度；

∞ 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理；完善期中及常态化师生座谈会；

∞ 完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制；

∞ 完善专业人才培养的评价指标保障体系，主要包括培养目标、培养过程和培养质量。



## 教学改革思路



- ∞ 积极推行模块式教学；
- ∞ 充分利用现代信息化教学手段，增强教学效果；
- ∞ 注重学生创新意识的培养；
- ∞ 细化考核指标，多元评价课程学习；



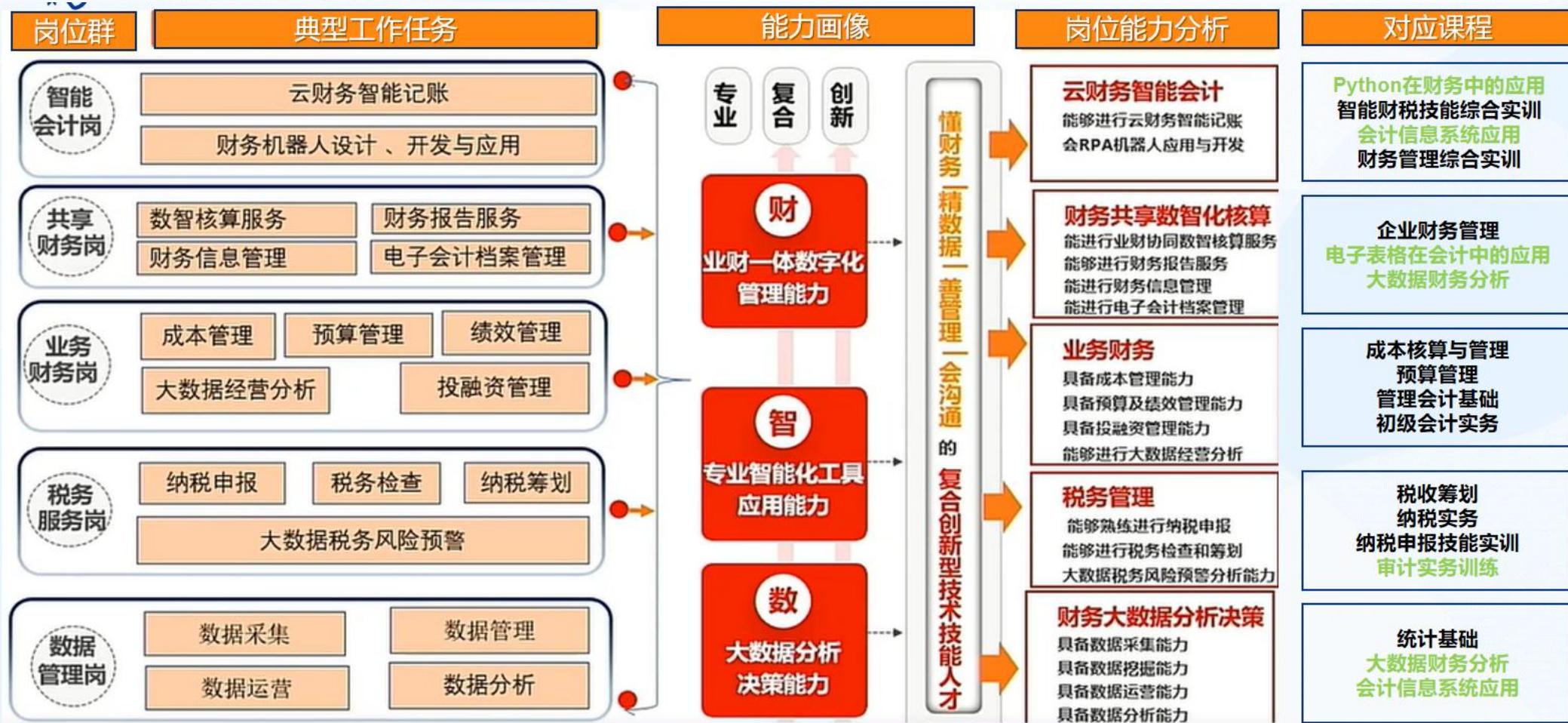
南通职业大学  
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

# 第八部分

# 特色与创新



# 创新——构建基于岗位能力的“专业+岗位群”的模块化课程体系





# 特色1：建立高水平结构化教学创新团队

**校企合作战略合作协议**

合同编号: 2023-2025-001-004  
甲方: (校) 南通职业大学  
乙方: (企) 江苏大生集团有限公司

为贯彻落实党的二十大决策部署, 落实党中央、国务院决策部署, 全面落实教育部、工业和信息化部、人力资源社会保障部、教育部等部门关于产教融合、校企合作、双高计划、提质培优、增值赋能、以企业为主体建设高水平实训基地、高水平专业群、高水平师资队伍、提升人才培养质量、深化产教融合、校企合作等决策部署, 甲乙双方经友好协商, 就校企合作事宜达成如下协议:

**一、合作背景**  
南通职业大学作为江苏省高水平职业院校, 办学历史悠久, 办学质量高, 办学特色鲜明, 办学成果丰硕。江苏大生集团有限公司作为江苏省重点骨干企业, 综合实力强, 发展速度快, 社会贡献大, 是南通职业大学的重要合作对象。

**二、合作宗旨**  
甲乙双方本着“优势互补、资源共享、协同育人、共同发展”的原则, 共同推进产教融合、校企合作, 提升人才培养质量, 服务地方经济社会发展。

**三、合作内容**  
甲乙双方同意在以下领域开展合作:  
(一) 人才培养: 甲方为乙方提供优质的生源, 乙方为甲方提供优质的师资和实训条件, 共同推进人才培养质量提升。  
(二) 科研合作: 甲乙双方共同开展产学研合作, 共同承担科研项目, 共同开发新产品、新技术、新工艺。  
(三) 师资互聘: 甲方聘请乙方专家、学者担任客座教授、兼职教授, 乙方聘请甲方教师担任企业导师、兼职教师。  
(四) 实训基地建设: 甲乙双方共同建设实训基地, 共同推进实训基地建设, 共同提升实训基地建设水平。  
(五) 社会服务: 甲乙双方共同开展社会服务, 共同提升社会服务能力, 共同服务地方经济社会发展。

甲方代表: \_\_\_\_\_ 乙方代表: \_\_\_\_\_  
日期: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_



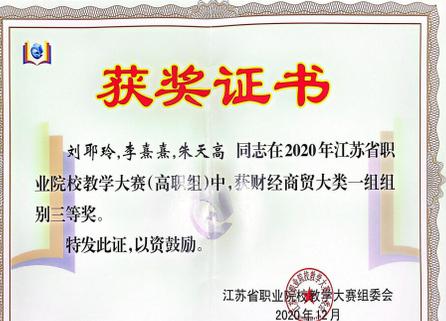
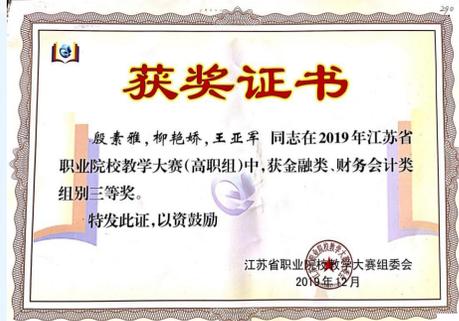
数字财税研究平台协同创新中心

和江苏大生集团共建“数智化应用型人才实践基地”“双师人才培养及智库联合建设基地

冯霞教授受市国资办邀请, 为第8期“国资国企大讲堂”做财务管理专题培训

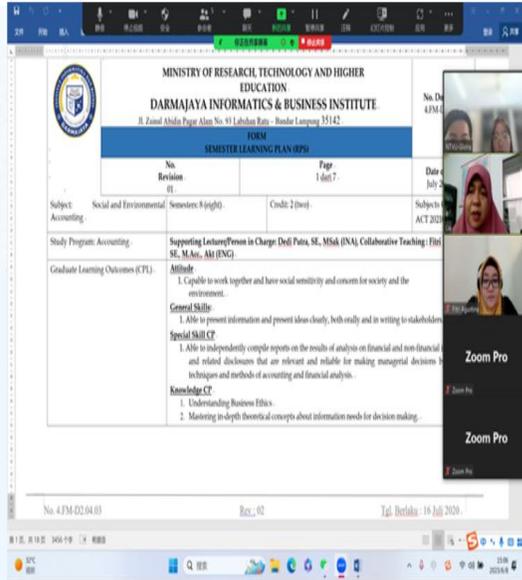


成功举办全国数智财经“双师型”研修班暨 Python & RPA财务机器人1+X证书师资培训



各类获奖证书

# 特色2——打造国际化办学“特色”高地



2021/2022年印尼达马加拉信息商务学院线上学术交流

叶涵参加爱尔兰阿斯隆理工学院项目



2023年10月，学生在印尼达马加拉信息商务学院进行课堂交流发言

2023年线下学术交流



南通职业大学  
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

# 以大数据财管人才培养助力 企业数字化运营与管理！

