



南通職業大學
NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY

大数据与会计专业 人才培养方案

(2025 级)

一、生源类型（必填）

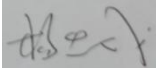
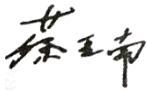
- ☒ 普通高考
- ☒ 提前招生
- ☐ 职教高考一
- ☐ 职教高考二

二、人才培养模式

- ☐ 现代学徒制
- ☐ 现场工程师
- ☐ 订单班
- ☒ 其他_____

二〇二五年

人才培养方案审批表

专业建设委员会成员 (备注：总人数控制在 10 人以内，其中来自南通市行业企业代表不少于 3 人)	校内人员名单	周小青、吴明圣、易玉婷、邢雅、冯霞、蔡亚南		
	校外人员名单	姓名	单位	职称/职务
		王金龙	无锡商业职业技术学院	副教授/经管学院副院长
		漆颖斌	江苏大生集团	正高级会计师/党委书记
		杨志城	南通星球石墨股份有限公司	正高级会计师/常务副总经理
		施玉华	南通天勤财务代理有限公司	高级会计师/总经理
行业企业代表意见	方案格式规范，内容详实，课程体系安排合理，实践占比较高，与行业企业对接紧密，符合地方产业发展需求。 签名：  日期 2025. 6. 25			
专业负责人意见	人才培养方案格式符合要求，结构完整，内容对接国标程度高，体现专业人才培养特点，符合人才培养的规律。 签名：  日期 2025. 7. 1			
教学副院长意见	签名： 日期			
学院院长意见	签名（盖章）： 日期			
教务处意见	签名（盖章）： 日期			
分管教学校长意见	签名： 日期			

大数据与会计专业人才培养方案

一 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应会计、审计、税务服务行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下财务会计、管理会计、财务大数据分析等岗位（群）的新要求，不断满足会计领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本人才培养方案。

二 专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

三 入学基本要求

普通高级中学毕业或具备同等学力

四 基本修业年限

基本修业年限为全日制 3 年。专业实行学分制和弹性学制，可根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间，最多不超过 6 年。

五 职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、企业会计信息管理、企业税务管理、注册 会计师事务所助理、企业财务大数据分析
职业类证书	会计专业技术资格（初级），中华人民共和国人力资源 和社会保障部、财政部颁发；

六 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意

识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向南通及长三角地区各类企事业单位的会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

七 培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

1. 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；
2. 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；
3. 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；
4. 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

（六）掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

1. 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；
2. 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；
3. 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

4. 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

5. 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

6. 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

7. 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

8. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

9. 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

10. 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（七）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（八）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（九）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（十）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（十一）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八 工作任务与职业能力分析

主要岗位（群）或技术领域	工作任务	职业能力
A 出纳	A1 库存现金收付	A1-1 办理现金收支结算业务能力 A1-2 明辨现金和各种银行结算票据的真伪能力 A1-3 按照规定保管现金和各种结算票据能力
	A2 库存现金、银行存款日记账登记	A2-1 按照规定登记现金、银行存款日记账能力 A2-2 手工及系统登记现金、银行存款日记账能力

	A3 库存现金、银行存款核对	A3-1 按规定核对现金和银行存款能力 A3-2 正确处理在货币资金结算过程中出现的差错能力
B 会计核算	B1 会计科目、会计凭证、会计账簿设置	B1-1 会计基础设置能力 B1-2 提出会计需求能力
	B2 各类经济业务的票据识别、核算、制单	B2-1 明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性能力 B2-2 根据审核后的原始凭证编制记账凭证能力
	B3 核对、记账、报表编制	B3-1 对各类账目进行核对，包括账证核对、账账核对、账实核对能力 B3-2 根据记账凭证登记各类会计账簿，确保账目的准确性能力 B3-3 手工及系统定期编制财务报表，如资产负债表、利润表、现金流量表等能力
	B4 业务咨询、档案管理	B4-1 为其他部门提供财务相关的业务咨询和支持服务（如报销等）能力 B4-2 妥善保管会计凭证、账簿、报表等财务档案资料能力
C 成本管理	C1 成本计划与核算	C1-1 负责编制成本管理计划，确定项目或产品的成本目标能力 C1-2 对企业生产经营过程中的各项成本（包括直接成本和间接成本）进行核算的能力 C1-3 核算产品或项目的总成本和单位成本能力
	C2 成本控制	C2-1 采取有效措施，对企业生产经营过程中的成本进行控制和管理的能力 C2-2 采取有效措施，助力企业费用降低，助力企业降本增效的能力
	C3 成本考核与分析	C3-1 对成本核算结果进行分析和评估，找出成本控制中的问题和不足之处，并提出改进措施和建议能力 C3-2 对成本管理工作的绩效进行考核和评价，建立相应的激励机制能力
	C4 成本管理体系建设	C4-1 做好相关成本资料的整理、归档、数据库建立、查询和更新能力 C4-2 负责成本目标落实中部门内外的协调和管理能力
D 纳税申报	D1 纳税数据采集与整理	D1-1 收集企业各项税务相关的财务业务数据能力 D1-2 根据税收法规，准确判断企业应承担的具体纳税义务，包括税种、税率、纳税期限能力
	D2 计算应纳税额与填写纳税申报表	D2-1 依据相关数据和规定，精确计算各种税款的应纳税额能力 D2-2 按照规定的格式和要求，认真填写各类纳税申报表，确保数据准确、完整能力
	D3 审核申报数据与按时申报	D3-1 申报表和计算结果进行仔细审核与查错能力 D3-2 规定的时间内，通过线上或线下渠道完成纳

		税申报工作能力
	D4 协助税务检查	D4-1 配合税务机关的检查工作，提供准确的纳税申报资料 and 解释能力 D4-2 将纳税申报过程中的相关资料、凭证等进行整理归档能力
E 财务管理	E1 财务规划与预算管理	E1-1 制定企业的长期和短期财务战略规划能力 E1-2 组织和实施全面预算管理能力
	E2 资金筹集、使用和调配	E2-1 合理选择融资渠道，筹集所需资金能力 E2-2 确保资金在企业内的合理分配和高效运用能力
	E3 资产管理、投资管理与参与重大决策	E3-1 对企业固定资产、流动资产等进行有效管理和监控能力 E3-2 评估选择项目投资、证券投资能力 E3-3 进行投资决策和后续跟踪管理能力 E3-4 为企业重大经营决策提供财务方面的专业意见能力
	E4 利润分配管理与风险管理	E4-1 兼顾企业发展和股东利益,制定合理的利润分配方案能力 E4-2 识别和评估财务风险，制定应对措施能力
F 大数据财务分析	F1 数据采集与存储	F1-1 从多个数据源准确完整收集财务数据的能力 F1-2 建立合适的数据存储架构能力
	F2 构建财务模型与数据分析挖掘	F2-1 构建财务预测模型、风险评估模型等能力 F2-2 运用各种数据分析工具和技术对海量财务数据进行深入分析能力
	F3 综合财务报表分析与可视化展示	F3-1 进行偿债、盈利、营运、发展能力等综合分析能力 F3-2 进行市场与行业分析能力 F3-3 将分析结果以直观、易懂的可视化形式呈现能力
	F4 绩效评估与优化	F4-1 通过大数据分析对企业财务绩效进行评估和衡量能力 F4-2 不断优化分析方法和流程，以提高大数据财务分析的准确性和时效性能力

九 专业核心课程设置分析

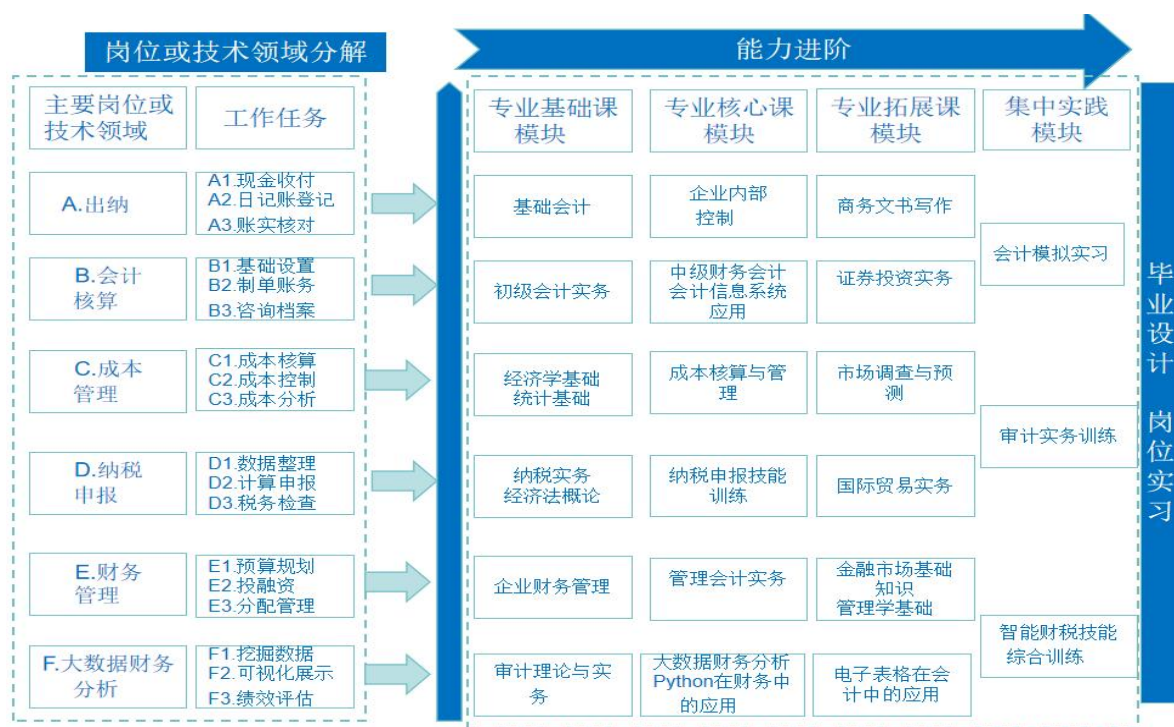
描述专业核心课程对应的主要任务编号、职业能力编号。

专业核心课程名称	对应工作任务编号	对应职业能力编号
中级财务会计	A1-A3、B1-B4	A1-1、A1-2、A1-3、A2-1、A2-2、A3-1、A3-2、B1-1、B1-2、B2-1、B2-2、B3-1、B3-2、B3-3、B4-1、B4-2
智能化成本核算与管理	C1、C2、C3、C4	C1-1、C1-2、C1-3、C2-1、C2-2、C3-1、C3-2、C4-1、C4-2
纳税申报技能训练	D1、D2、D3、D4	D1-1、D1-2、D2-1、D2-2、D3-1、

		D3-2、D4-1、D4-2
会计信息系统应用	B1、B2、B3	B1-1、B1-2、B2-1、B2-2、B3-1、B3-2、B3-3
企业内部控制	A1、A3、B4、C2、E1	A1-3、A3-2、B4-2、C2-2、E1-1
管理会计实务	E1、E2、E3、E4	E1-1、E1-2、E2-1、E2-2、E3-1、E3-2、E3-3、E3-4、E4-1、E4-2
Python 在财务中的应用	F1、F2、F3、F4	F1-1、F1-2、F2-1、F2-2、F3-1、F3-2、F3-3、F4-1、F4-2
大数据财务分析	F1、F2、F3、F4	F1-1、F1-2、F2-1、F2-2、F3-1、F3-2、F3-3、F4-1、F4-2

十 课程设置及要求

（一）课程体系



（二）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》课是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，正确地认识人生理论和实践的思想政治理论课。课程总体目	《思想道德与法治》课主要内容包括四大模块，七个章节： 认知教育模块： （绪论、第一章 人生的青春之问） 思想教育模块： （第二章 坚定理想信念	严格贯彻落实《教育部关于印发<新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求>的通知》（教科（2018）2号）等文件精神，课程共安排48课时。在教学中不断深化课程教	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		标是要通过几个方面专题教学，引导学生正确认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。 1、素质目标： 以社会主义核心价值观教育为主线，帮助学生形成符合时代特征的精神品质，塑造学生的政治人格。 2、知识目标： 强化对学生的道德与法律意识教育，帮助学生提升精神状态、培育健康的心理素质，增强学生的人文知识底蕴。 3、能力目标： 突出职业素质和职业核心能力的培养，帮助学生养成良好的职业价值观和职业纪律，提升学生的就业竞争力、创新创业能力和服务社会的能力。	想信念；第三章 弘扬中国精神） 道德教育模块： （第四章 社会主义核心价值观；第五章 明大德守公德严私德） 法治教育模块： （第六章 尊法学法守法用法）	学改革，注重理论与实际的结合，提升课程教学质量。 开展专题化教学，采用“引导、探究、展示、拓展”四步小组合作教学模式，注重信息化教学手段的应用，鼓励教师创新发展课程在线教学。 在考核中坚持闭卷统一考试与开放式个性化考核相结合的考核方式，注重对学生学习过程的考核。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	开设这门课程的目的，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。	本课程为我校开设的一门思想政治理论课主干课程，旨在通过教学使学生认识并掌握：马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的时代背景、现实基础、科学内涵、精神实质及其在我国社会主义现代化建设中的重要地位和指导意义；党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求。通过教学使学生坚定中国特色社会主义理想信念，理解并掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，	根据课程内容定于一二年级第二学期开设，共 64 课时。其中理论课时 50 课时，实践课时 14 课时。在教学中注重理论与实际的结合。 1、注重将十九大以来的新思想（习近平新时代中国特色社会主义思想）、新时代（中国特色社会主义进入新时代）、新矛盾（高校思想政治理论课进入新时代后，主要矛盾也发生了变化，变为了学生日益增长的全面发展的需求与不平衡不充分的教育之间的矛盾）进教材、进课堂、进头脑。 2、注重学生主体地位的发挥，构建具有	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
			提高分析问题、解决问题的能力。	高职特色的思政课程教学体系。	
3	形势与政策	形势与政策是高校思想政治理论课的重要组成部分，是一门时效性、针对性和综合性都很强的思想政治核心课程。 1、能力目标：培养学生应对时政热点的理性思维，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响，始终与党中央保持高度一致。 2、知识目标：了解时事热点问题的背景、原因和本质；掌握分析时事热点问题的方法。 3、素质目标：拓展学生的学习视野，丰富学生的精神世界，增强民族自信心和自豪感，提升为中华民族伟大复兴作贡献的责任感和使命感。	根据教育部制定的本课程年度教学要点及江苏省教育厅关于《形势与政策》课教学有关事项的通知，结合本校实际情况而定，一般包括： 1、新时代国内外形势（省、市和我校发展形势）； 2、十八大以来党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革； 3、国际热点问题分析； 4、解决国际问题的中国方案解读。	严格按照 2018 年教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》文件精神，保证学生在校学习期间开课不断线。每学期开课不低于 8 学时。 采用课堂教学与课外教学相结合的方式，以课堂教学、网络教学、专题讲座、社会实践等多种形式进行。在考核中注重过程考核和个性化考核。	
4	职业发展与就业指导 I	课程以提高学生择业技巧、提升综合职业素养为根本任务，以提高学生就业竞争力为最终目标。	自我探索，职业探索，生涯决策，职业规划书撰写	围绕职业规划书撰写之目标，讲授自我认识、职业探索的方法与步骤。教学重点在“人职匹配”环节，需要引导学生根据探索结果，实事求是，科学分析，理性决策。教学过程应注意将树立大学生职业生涯规划意识贯穿始终。	就业指导课程的思政建设，可有效引导学生将个人价值实现融入国家发展大势，通过“知识传授”与“价值引领”的有机结合，达到促进学生全面发展与培养社会主义合格建设者和可靠接班人的目的。
5	职业发展与就业指导 II	课程以提高学生择业技巧、提升综合职业素养为根本任务，以提高学生就业竞争力为最终目标。	就业形势与信息获取，简历制作与面试技巧，身份转变与心理调适	教学与实践相结合，从就业形势、就业信息、求职心理、简历制作、面试准备等环节入手，引导学生树立正确的职业观，顺利从学生过渡为职业人。	就业指导课程的思政建设，可有效引导学生将个人价值实现融入国家发展大势，通过“知识传授”与“价值引领”的有机结合，达到促进学生全面发展与培养社会主义合格建设者和可靠接班人的目的。
6	专业认知与职业前瞻	向新生介绍高职院校的特点，学生能熟悉专业人才培养方案、课程体	人才培养方案解析；课程体系与教学改革剖析；专业	通过专业人才培养方案解析、课程体系与课程改革剖析、师	在内容育人方面，通过专业人才培养方案、课程体系与教学改革、会

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
	教育	系与教学改革、师资队伍与教学条件、升学与就业发展前景等专业学习背景，了解人工智能、大数据在会计行业中的发展趋势以及中小微型企业会计工作的基本内容和岗位要求，明确所应掌握的岗位能力，掌握专业课程考核要求和专业学习的基本方法，具备专业理实一体化学习、职业生涯可持续发展的初步认知。	课程考核要求和专业学习的基本方法；师资队伍与教学条件讲解；会计行业的前沿发展；人工智能、大数据在会计中的应用；中小微型企业会计工作的基本内容和岗位要求；专业升学与就业发展规划。	师资队伍与教学条件讲解、专业升学与就业发展规划、会计工作基本内容和岗位要求的讲解以及会计行业的发展，让学生对专业和行业有一个较全面的认识，帮助学生树立良好的价值观、职业观，初步掌握专业学习的基本方法，形成职业生涯可持续发展的初步能力。	计工作基本内容和岗位要求等内容的讲解帮助学生初步了解会计专业和行业发展特点，增强学生的专业归属感和学习热情，培养学生爱岗敬业的职业精神；在方法育人方面，通过案例分析法，帮助学生树立良好的世界观、价值观、人生观；在实践育人方面，通过专业课程考核要求和专业学习方法、升学与就业发展的讲解为营造良好的学风、班风以及教学工作的有序高效的开展打下良好的基础。
7	大学语文	1、人文素养目标：通过引领学生学习古今中外的名篇名著，提升学生的人文素养、人生理想境界和道德修养水平；提高学生阅读理解能力、思维能力、书面及口头表达能力，塑造学生健全人格。 2、职业素质目标：将职教精神、职业道德的实质传递给学生，引导学生养成良好职业道德，引领学生追溯“精益求精的大国工匠精神”，增强高职学生的职业自信；同时使学生能运用所学知识解决工作中的实际问题，提高适应职业需要的综合素质。 3、提升学历目标：通过大学语文课的教学，为学生参加“专转本”考试提供帮助。	本课程包括经典阅读、应用写作、口才训练三部分内容。 1、经典阅读：选取古今中外文质兼美、历久不衰的文学名篇，指导学生阅读、欣赏、理解、反思。 2、应用写作：指导学生学习常见应用文类型、特点、写作方法。 3、口才训练：介绍演讲、辩论、以及求职面试等口才训练基本常识和技巧等，指导学生自我练习，提高口头表达能力。	1、通过解读经典作品，使学生感受优秀传统文化的魅力，提高学生阅读、欣赏、理解能力。 2、通过应用文写作指导和写作训练，提高学生在实际工作、生活中的书面表达能力。 3、通过口才技能训练，提高学生的口头表达能力和交际能力，树立自信，更好地应对未来竞争。	本课程的教学立足以文养心、以文化人的特点，通过引导学生学习古今中外优秀作品，汲取优秀文化的精髓，来提升人生理想境界和道德修养水平，厚植爱国情怀和文化自信，帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观。
8	信息技术	开设本课程的目的，是为了让学生了解计算机发展的现状和发展趋势，提高学生计算机操作能力，使学生掌握计算机技术基础知识与技	计算机基础知识；操作系统的功能和使用；文字处理软件的功能和使用；电子表格软件的功能和使用；	以现代办公应用中常用的文字编辑排版、数据分析处理、演示文稿制作为主线，通过案例讲解教学方式，将基本知识	本课程一方面为学生后续专业课的学习和职业长远发展奠定必要的计算机基础知识，另一方面有助于学生了解计算机在推动人

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		能。	PowerPoint 的功能和使用；因特网（Internet）的初步知识和应用。	和基本功能融合到实际应用中，提高学生应用办公软件处理办公事务和高效处理信息的能力。	类社会和其他学科发展中的重要作用，提升学生人文素养，提高学生的思想道德修养。
9	大学生创新创业基础	掌握创业基本知识，提升大学生创业能力，激发创业热情，培养创新精神。	企业、创业团队、寻找创业项目、组建与经营企业、撰写商业计划书。	教学内容与课堂设计贴近学生，理论与实践结合，实用为主，按照“创业十步骤”的顺序逐步展开，令学生完成一次模拟创业。	创业教育不仅要培养具有创新精神和创业技能的大学生，更需要正确的价值引领，才能回答好“培养什么人，为谁培养人”的问题。本课程将以思政教育为本，以知识和实践活动为翼，凝练内在的精神价值，在知识传授、技能培养的同时实现课程的价值引领。
10	劳动教育 I	1、面向全校学生，从思想认识、情感态度、能力习惯等方面培养，培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动的意识，形成正确的劳动态度，使学生充分认识到劳动不分贵贱、热爱劳动、增强动手操作能力，培养学生吃苦耐劳、相互协作的精神。 2、通过劳动实践，使学生掌握相关基本技能，学会自我服务性劳动。 3、培养学生爱护环境、珍惜环境的个人品质，有助于学生自主参与校园环境的保护，更好地培养学生的主人翁意识。	包括但不限于：对班级使用的教室地面、墙面、桌面、讲台等进行全面卫生打扫；对宿舍内务整理整洁并清扫干净，保持舒适的学习和生活环境等。	1、基础性。通过劳动教育使学生具备基本的劳动处理能力，以适应未来的职业生活、家庭生活和社会生活。 2、实践性。结合学校实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践中掌握知识和技能。 3、适应性。在实施劳动教育时，根据校情、学情选择合适的内容和形式，注意适应学生年龄、性别、个性差异等生理、心理特征，把握好劳动教育内容的可接受性，注意劳动强度和劳动时间的科学设定。 4、安全性。劳动课必须确保学生的安全。课程中穿插安全教育管理，引导学生树立劳动安全意识、自我保护意识。	本课程以操作性学习为基本特征，着力帮助学生培养学生劳动情怀，树立正确的劳动价值观、提升劳动技能，通过在教学过程中融入劳动光荣等理念，培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生为集体服务的社会责任感，从而提高大学生们的整体素质，让他们真正成为一名德智体美劳全面发展的合格人才。
11	劳动教育 II	1、培养学生的自我管理及劳动实践能力，促进	包括但不限于社团工作、社区劳动、	1、建立长效工作机制和规范管理流程，	本课程以操作性学习为基本特征，着力帮助

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		学生形成鲜明的主体意识和积极的生活态度。 2、培养学生的创新精神，促进学生提高主动运用科学文化知识去解决实际问题，同时促进其对技术的理解、探究、反思与创造的能力。 3、培养学生的社会责任感，促进学生形成良好的劳动习惯，树立正确的劳动观和价值观。	志愿服务、科学探索、实验实训场地周期性清扫、公益劳动服务等。	明确“立德树人”根本任务，以高标准严要求实施开展劳动教育教学活动，全面提高劳动教育质量。 2、组建劳动教育实施工作组，明确小组成员职责，对任务发布、资格审核、学生选领、结果考核、成绩登录等各环节，要形成详尽的计划方案，制订相应的实施计划，逐步落实。 3、劳动开始前要确保学生接受相关理论教育和可选领的任务，劳动过程中要有指导老师和保障措施，劳动结束后要有劳动体验和科学评价。鉴于劳动教育课程的特殊特点和标准化建设要求，为提高评价结果的可靠性与可参比性，建立定性评价与定量评价相结合的评估体系。	学生建立正确的劳动态度，让学生在“学中做”和“做中学”的劳动体验中，进一步培养良好的劳动意识、创新精神和社会责任感，逐步形成时代发展所需要的技术素养、技术能力，树立正确的世界观、价值观、人生观。
12	经济数学	本课程是高等学校经管、财会各专业的一门必修的公共基础课。通过本课程的学习，能使 学生获得丰富的数学知识，必要的基础理论和常用的运算方法；培养学生具有比较熟练的基本运算能力以及一定的抽象思维、逻辑推理和空间想象能力，从而使 学生受到运用数学分析方法解决实际经济问题的初步训练，同时为学习后继课程奠定必要的数学基础；培养学生的道德品质、科学精神和工匠精神，增强其创新意识和文化自信。	函数、常用经济函数模型；极限和连续；导数和微分；导数在经济中的应用、洛必达法则；不定积分与定积分。	坚持立德树人，发挥数学课程的育人功能；根据人才培养目标、学生学习情况、专业需求等，以“必需、够用”的原则选取教学内容，让学生掌握一定的数学技术，培养一定的数学能力，提高学生的数学素养，从而提高学生职业能力及解决专业实际问题的能力。	挖掘经济数学课程中的思政元素；教师在授课过程中可组织一些有现实意义、应用性较强的实例，通过这些例子去讲解概念、定理、性质、公式，让学生在探求、发现的过程中体会数学的魅力，实现知识传授、能力培养和价值塑造的统一。
13	大学英语 I	职场涉外沟通：能掌握高职课标基础模块水平一的英语基础知识和英	语言知识方面主要包括与大学校园生活，学习生活及日	认真研读课程标准，深刻领会并完整把握英语学科核心素	充分发挥英语课程的育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		语技能：能够运用英语就日常生活活动进行阐述、沟通和交流；夯实学生语言基础，提高听、说、读、写、译等应用技能。多元文化交流：能够掌握基本的跨文化知识，了解世界各地的基本文化概况，能用英语介绍中华文化，培养开放、包容的心态，提升跨文化交际能力。语言思维提升：理解英语与母语在表达习惯和语言结构上的基本差异，学习基本的逻辑思维方法，在语言习得中提升逻辑推理、判断与论证等思维能力。自主学习完善：树立正确的学习观，学会制定适合自己的学习目标和学习策略，学会自我监控学习过程，可以进行初步的学习效果评价，从而为未来的学习打下坚实的基础。	常生活相关的，如：互联网、旅游、运动、文化、文学和求职面试等话题相关的词汇短语和语言表达方式，并能就以上话题进行讨论和阐述。语法规则方面掌握一般过去时和过去进行时，形容词的比较级和最高级，现在完成时，过去完成时，冠词等。写作方面学生能正确运用标点符号和大写字母、非正式信函的语言特点，撰写非正式信函、常见的应用文。	养四个方面的内涵及相互关系，将提升学生的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养贯穿于教学活动的全过程。要树立正确的信息化教学理念，注重现代信息技术在英语教学中的应用，努力实现英语教学与信息技术的深度融合，提高英语教学的实效。学生是英语学习的主体，要以学生为主体，以学习为中心，促进学生的全面发展。学生需要掌握2300-2600个基础词汇；能够运用基本词汇和语法知识；能够听懂有关日常和涉外事务活动中语速为每分钟100词左右的语篇；能够阅读有关文化，社会，科普，经贸，人物等一般性的阅读材料和应用型材料；能够将简短的应用型题材和一般性日常生活题材的英语语篇翻译成中文；能够根据信息套写简短的应用文，80词左右。	极培育和践行社会主义核心价值观。立足新时期职业教育人才培养需要，“立德树人”，育人育才，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生职业精神、提高思辨能力，提升文化修养等。教学内容的凝练，由点到面，潜移默化，系统性的融入思政元素。教学路径可以通过中西文化对比，中国传统文化介绍，社会现象讨论等进行。
14	大学英语 II	职场涉外沟通：进一步扩大词汇量，提高语法水平，加深对语篇结构的理解，提升英语综合应用能力，特别是口头	（一）基础模块：语言知识方面主要包括人生面临的选择、与人相处、激励他人、成功和职	依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，全面促进学生英语学科核心素养的	关注课程内容的价值取向，提炼课程思政元素，根据英语学科特点，合理设计教学活动。围绕所学课题培养

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		和书面表达能力。练习不同场景下的沟通策略，以提高信息的有效传达。多元文化交流：通过文化比较，加深对中华文化的理解，增强文化自信，学习跨文化沟通理论与技巧，提高跨文化沟通能力。语言思维提升：通过深入学习英语表达习惯、语法和词汇，研究语言与文化的深层次联系，理解不同文化背景下的语言使用差异，提高逻辑思维能力，包括分析、综合、比较和分类。自主学习完善：能制定明确的学习目标和进行有效的学习规划，学习更有效的时间管理，实践更复杂的学习策略，进一步提升自我监控学习能力。	业选择等话题相关的词汇短语和语言表达方式；同时学生能够就以上话题进行阐述。语法规则方面学生需要掌握情态动词、不定代词、不定式和动名词、被动语态、连接词、程度副词的用法等。翻译和写作方面，学生要练习句子和段落翻译以及议论文的写作等。 （二）拓展模块：拓展模块面向通过英语 A 级或 B 级的学生群体开设，主要包括学业提升英语：为有通过大学英语四级意愿的学生而开设的英语课程。如：四级基础、四级冲刺班等。	提升，有效促进学业目标的达成。要突出职业特色，根据英语课程目标与高素质技术技能人才培养的需要，强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，通过设计语言教学活动，加强学生语言实践应用能力的培养。要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教學环境。要根据学生认知特点和能力水平组织教学，尊重生源差异和个体差异，满足学生的不同需求，构建适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，鼓励学生开展自主学习、合作学习和探究式学习，促进学生的全面发展和个性化发展。学生需要认知 3000 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，对其中 2300 个左右的单词为基础词汇，能正确拼写，英汉互译；掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译	学生爱岗敬业、精益求精、学习劳模精神、工匠精神，学习体育精神；培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡、爱学校的情怀；培养学生环境保护意识、政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；通过讲述中国博大精深文化和传统，培养学生民族精神和时代精神。通过学生们讨论人生中最重要时刻，培养学生树立正确的社会主义核心价值观，让大学生们在学习语言知识和技能的同时，提高自己政治修养，从而获得正确的职业道德。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
				中能正确运用所学语法知识；能听懂日常和涉外业务活动中发音清楚、语速适中（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述；能用英语进行一般的日常交际，并能在涉外业务活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料；能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般文字材料译成汉语。	
15	大学英语Ⅲ	职场涉外沟通：掌握综合英语口语知识，并将知识内化为口语表达能力，从而达到从课堂到实际应用的过渡；能够自如地在多种职场场景中使用英语进行有效沟通，即根据不同的语境选用恰当的沟通方式和策略，高效完成职场任务。多元文化交流：进一步强化跨文化交流技巧，能在多元文化背景下表达观点，能有效完成跨文化沟通任务；深入了解中华文化内涵，用英语向世界讲好中国故事，传播中国文化。 语言思维提升：语言和文化的进一步比较学习中运用逻辑、思辨提升创新水平，培养尊重事实、客观判断和公正评价的思维品格。自主学习完善：学会如何根据	（一）基础模块：教学内容涵盖不同职业涉外工作中共性的典型英语交际任务及以职场英语为核心内容，以典型工作活动中需要的英语知识和技能为线索组织教学内容，从而培养学生在职场中的英语应用能力。话题涵盖公司结构、求职面试、会议安排、顾客接送，产品介绍和展示等。在语法知识方面，学生能注重语篇中用于特定目的的词汇，能选用恰当的句式结构等。具体语法点包括虚拟语气，情态动词的复杂用法，长难句，复合句等。口语表达内	要通过多种语言活动，让学生体验语言规律，充分调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性，在提高英语语言实践应用能力的同时，加深其对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。 要指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究式学习提升学生的信息素养。 要重视对学生学习方法和学习策略的指导，调动学生学习的积极性；组织丰富多彩的英语课外活动，营造良好的英语学习氛围；指导学生参加各类英语技能竞赛，使之成为英语教学的有机组成部分	引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。在讨论中西方文化内容时，融入中华优秀传统文化与价值观念的探讨，有助于学生建立正确的世界观、人生观和价值观。例如，通过探讨中华文化中的忠孝仁爱等价值观，学生们能够更深刻地理解这些价值观对个人品德和社会和谐的重要性，也增强了他们对中华文化的自豪感和自信心。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		个人升学、就业等实际需要,采取更为有效的学习方式、方法,学习如何自我反思、调整学习计划,从而成为一名真正意义上的终身学习者。	容涉及演讲、发言、非专业的讲座、新闻报道等;书面表达涉及短文写作和应用文,如会议纪要、产品介绍等。 (二)拓展模块: 拓展模块面向通过大学英语四级的学生群体开设,主要包括:(1)职业提升英语:为进入职场不同工作岗位的学生而开设的职场类英语课程;如英语口语、英语辩论与演讲、跨文化交流;商务谈判英语等。(2)素养提升英语:为提升学生个人综合素养和满足学生学习兴趣而开设的英语课程。如:英语影视赏析、英美文学赏析、中西方文化;唱学英语等。	分。词汇知识方面,学生能识别近义词的意义差异,能运用较复杂的词语描述较复杂的事物、行为、特征和概念等,能使用词语讨论相关话题。听力理解方面,学生能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速适中的英语对话和陈述。口语表达中,学生能在职场中就相关话题与他人进行语言交流,表达准确、连贯、流畅。阅读能力方面,学生能理解、读懂、看懂职场中的书面和视频英文材料,能校准的提取信息、概况主旨要义。写作方面,能就一般性题材,在30分钟内写出120词左右的命题作文。	
16	体育 I、III	1.运动认知与技能领域。 2.运动参与领域。 3.身体健康领域。 4.心理健康与社会适应领域。	1.《国家学生体质健康标准》 2. 水平一 足球、篮球、排球、太极拳、拳击、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、瑜伽、体育舞蹈、木兰拳、动感单车。 3.针对伤、病、残等学生,开设体育保健课。	1.学习目标明确。既要体现全面育人,又要根据项目和环节特点有所侧重。 2.教学内容选择遵循“目标引领内容”的思路。 3.教学方法选择和教学手段的应用。教师应根据教学内容特点和教学目标、学生特点等选择合适的教学方法。 4.教学组织形式的选择,要树立大课程观。 5.评价考核。包括对	以德立身、以德立学、以德施教。围绕学校“双一流”建设为中心工作和发展方向,不断拓展体育课程内涵建设,尊崇体育精神内涵。打造坚韧不拔的奋斗精神,战胜自我的超越精神,永争第一的拼搏精神;帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
				学生的体育知识、运动技能、体能、以及情感态度的综合评价。	
17	体育Ⅱ、Ⅳ	1.运动认知与技能领域。 2.运动参与领域。 3.身体健康领域。 4.心理健康与社会适应领域。	1.水平二 足球、篮球、排球、太极拳、拳击、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、瑜伽、体育舞蹈、木兰扇、动感单车。 2.针对伤、病、残等学生，开设体育保健课。	1.学习目标明确。既要体现全面育人，又要根据项目和环节特点有所侧重。 2.教学内容选择遵循“目标引领内容”的思路。 3.教学方法选择和教学手段的应用。教师应根据教学内容特点和教学目标、学生特点等选择合适的教学方法。 4.教学组织形式的选择，要树立大课程观。 5.评价考核。包括对学生的体育知识、运动技能、体能、以及情感态度的综合评价。	以德立身、以德立学、以德施教。围绕学校“双一流”建设为中心工作和发展方向，不断拓展体育课程内涵建设。尊崇体育精神内涵，打造坚韧不拔的奋斗精神，战胜自我的超越精神，永争第一的拼搏精神；帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。
18	军事理论	本课程以国防教育为主线，通过课程教学，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础的目标。	中国国防的历史与启示；中国的武装力量与先进的武器装备；总体国家安全观；当前我国地缘安全面临的主要挑战与新型国家安全；古代军事思想。	1、进行国防知识教育，增强学生的国防观念。 2、进行军事思想与军事形势教育，提高学生认识分析形势的能力。 3、进行高技术及高技术战争教育，增强学生科学意识与国家安全意识。	本课程是我校学生的一门必修课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
19	军事技能	通过本课程的教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，培养学生良好的组织纪律性和勇敢顽强、吃苦耐劳的坚强毅力，以及团结友爱、互帮互助的集体主义精神，增强国防观念、国家安全意识	共同条令教育；分队的队列动作；现地教学；轻武器射击（模拟）；格斗基础；战场医疗救护；核生化防护；战备规定；紧急集合；行军拉练。	1、了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。	军训作为大学生入校后的第一堂必修课，其内容包括了以增强国防意识、激发爱国热情、改善知识结构为主要目的军事理论学习，也包括了以培养后备军官、磨练身心素质、规范行为目的的军事

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。		2、了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养。 3、了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。 4、了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。	技能训练，这其中始终贯穿着以坚定理想信念，增强责任感、使命感，树立正确的世界观、人生观、价值观，升华思想境界为目的的思想政治教育。地方高校军训不仅可以拓宽大学生的知识领域，而且能锻造顽强的毅力与坚定的信念，激发每个大学生对人生价值的重新思考。
20	人工智能概论	人工智能是研究如何利用计算机来模拟人脑所从事的感知、推理、学习、思考、规划等人类智能活动，来解决需要人类智能才能解决的问题，以延伸人们智能的科学。通过本课程的学习，学生在已有的计算机知识基础上，对人工智能从整体上形成初步认识，掌握人工智能知识表达、知识推理、机器学习、机器视觉等应用场景及基本原理，了解人工智能研究与应用的新进展和方向，开阔学生的知识视野，为将来更加深入的学习和运用人工智能相关工具和方法解决专业领域实际问题奠定初步基础。	课程选择人工智能领域中一些具有代表性的内容进行重点介绍。首先对人工智能的起源与发展、人工智能领域影响较大的主要流派及其认知进行简要的概述；然后介绍人工智能中几种常用的应用场景及基本原理，如人脸识别、指纹识别、（商用服务或工业）机器人、机器翻译等；最后对当前人工智能最热门的研究和应用领域，如计算智能等技术进行讨论。	人工智能是一门交叉性较强的学科，具有理论性强、涉及面广、知识点多、内容抽象等特点。因此结合人工智能发展趋势和专业应用领域的需要，课程要求有： 1、注重人工智能技术与专业应用相结合。尽量介绍与生活或专业应用相关的趣味性较强的案例，建立起与教材知识点清晰的内在联系，既锻炼学生的逻辑思维能力，亦能促进学习兴趣的提高。 2、充分利用现有网上开源的人工智能演示平台，帮助学生理解人工智能基本原理和概念。 3、充分运用线上线下混合式教学模式，将	使学生能够正确看待计算机技术的发展，促使学生能够权衡人工智能的利弊，合理平衡AI与人类工作矛盾，了解人工智能对人类的威胁，掌握防范这些威胁的方法。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
				学生视为课程教学的主体，开展自主、合作、探究式学习活动。	
21	心理健康教育	心理健康教育课程面向大一学生开设。通过教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面实现以下目标：知识层面，使学生了解心理学的有关基本理论，明确心理健康的标准和意义，了解常见的心理问题表现，掌握自我调适的基本知识；技能层面，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如环境适应、自我管理、人际交往、情绪调控、压力管理等技能；自我认知层面，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	健康与心理健康；规划大学生生活；大学生自我意识；健全人格塑造；情绪管理；大学生人际交往；挫折及应对；恋爱与性心理；	课程依据大学生生理、心理发展特点，通过理论讲授、心理体验感悟、认知行为训练等教学、实践环节实施，由课堂讲授和课后实践训练两部分组成。 教师教学方法：施教时体现“教师主导”“学生主体”的教学理念，充分调动学生参与的积极性，开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授，充分发挥本课程教学在培养与提高学生心理素质的功能。 学生学习方法：明确学习目标与要求，利用教学资源课前自学；课堂中认真听课，积极参与，真诚分享；认真参加课后实践活动，在团体互动中获得积极心理体验，并外化为行为的正向改变。	就教学内容而言，挖掘心理健康课程中的思政元素，如规划大学生生活部分引导学生树立人生理想，融入时代潮流；在介绍自我意识起源问题时通过东西方对比，让学生认识到我们祖先的智慧和成就，增强民族自信；在人格部分通过价值观澄清活动，设置情境，引导学生通过学习和反思来塑造和调适价值体系；在挫折部分通过团体活动引发学生对自我、环境、他人与社会关系的思考和对生命的敬畏，培养积极奋发向上的社会责任感。就教学实施而言，在教学过程中的互动环节，尤其是课后实践训练部分，可以培养学生的团队意识、相互信任和协作沟通以及集体主义精神。
22	国家安全教育	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。	本课程理论与实践相结合方式，教学采用课堂教学、国家安全主题讲座、网络课堂讲授、典型案例分析、小组讨论、社会调查等方法实施。 在教学过程中，充分利用各种资源。校内组建充以思政教师、辅导员、保卫干部等为主的教师队伍；同时调动社会资源，聘请国安部门专家参与教育教学活动，“国家安全教育”课程把目标与出现的问题结合起来，	将国家安全教育与思政教育相互融合，使学生深刻地认识到国家安全的重要性，让学生更加全面地理解国家安全与个人发展、社会进步之间的紧密联系，培养学生的道德品质、政治素养和社会责任感，从而增强国家安全意识，提升应对安全威胁的能力，激发他们积极投身国家安全事业的热情和动力。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
				让学生更好地感知、理解、接受和践行。	
23	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	为深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，持续推进新时代党的创新理论进教材、进课堂、进学生、进头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过本课程的学习，有助于大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力提升有更加切实的帮助。	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位； 坚持和发展中国特色社会主义的总任务； “五位一体”总体布局； “四个全面”战略布局； 实现中华民族伟大复兴的重要保障； 中国特色大国外交； 坚持和加强党的领导； 坚定“四个自信”，担当民族复兴大任。	本课程理论讲授与实践练习相结合、课堂讲授与虚拟VR相结合。教学采用在线课程学习、典型案例分析、问题链讲授、小组讨论、社会调查等方法实施。 在教学的过程中，充分利用校内外各种资源，丰富教学内容，提高教学质量。	
24	大学美育导论	通过本课程的学习，使学生们了解和掌握美育的基本知识、学习方法等，提高学生对美的感受力，培养学生对美的鉴赏能力、评析能力和创造能力。加强和提高高职学生综合审美素质，为进一步学习艺术鉴赏课程打下基础。 1、了解美、美育、美学的概念，了解美育、美学的起源发展 通过对美育概念、起源发展的学习，为学习美育提供基础，对美生成一个基本的认识。 2、学习美的类型与范畴 通过对美的类型与范畴学习、了解自然、社会、艺术美之间的关系，便于从美学的角度进一步探索美不同的审美形态	第一章 概念导读（4课时） 美、美育、美学的概念理解。 美育、美学的起源与发展。 美的类型与范畴（8课时） 美的类型 （1）自然美、社会美、艺术美及其之间的联系与区别。 美的范畴 （1）优美与崇高 （2）悲剧与戏剧 （3）形式与内容 如何审美（4课时） 审美的本质与特征 如何感知美 审美批评 4、审美实践	1.坚持立德树人，发挥课程的育人功能 全面落实党的教育方针，落实立德树人根本任务。充分发挥美育课程的素质育人功能，将课程内容与育人目标相融合，积极培育和践行社会主义核心价值观。 教师要关注课程内容价值取向，提炼课程思政元素，根据学科特点，设计合理的教学活动，采取灵活多样的教学方法，引导学生形成正确的世界观、价值观、人生观，培养学生爱国主义情怀和民族自豪感。 2.明确教学目标，培养本学科核心素养	在要体现中西方有关美育、美、美学的特点的基础上突出中国特色的美育特点。 在美的类型与范畴篇可以在自然美中融入民族自信、在社会美中强调道德的重要性，在艺术美中凸显中国艺术在世界的影响力。 在如何审美中的能力培育中，使用实践和案例对当下的审丑等现象进行批评，帮助学生建立正确

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
		下的审美范畴。 3、学习审美的本质过程和特征，了解和掌握感知美的方法 通过学习审美本质、体验审美过程、总结审美特征。为了解和掌握感知美的方法打下基础，通过学习感知美的方法，在实践中理解美、领悟美、创造美。了解审美批评的方法和特征。		立德树人是教育的根本任务。在美育教学中，教师必须坚持正确的育人理念，将社会主义核心价值观贯穿于发展学生美育学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念，树立为人民幸福、民族振兴和社会进步作贡献的远大志向，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。要深刻理解美育学科核心素养的内涵、育人价值、表现形式和层次水平，将课程目标、教学内容、教学形式、教学方法和教学手段等聚焦于培养和发展美育学科核心素养上。 3. 聚焦职业特色，加强美学应用能力培养 职业教育要突出对人才的技术和技能的培养，这是职业教育的培养目标也是职业教育的特色。教学中，要加强美育教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系，注重选择和设计与行业企业相关联的教学情境，增强学生的美学应用意识；要理论联系实际，采取以解决问题为主线的教学方式，通过剔出问题并解决问题，培养学生运用美育知识解决生活中实际问题的能力。在实践和应用的过程中，促进学生读懂自然、说清艺	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人
				术、能解决生活中相处德实际问题。 4. 提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变 教师要主动适应信息时代背景下的美育教学方式,结合美育学科特点,将信息技术与美育课程深度融合,有效实施课程的信息化教学。教学中,教师要充分利用微课、在线开放课程及教学软件等数字化教学资源,高效、直观、生动地呈现教学内容,帮助学生理解美育相关知识,教师要不断提高现代教育信息技术应用水平,善于利用网络平台获取教学资源,提高课堂教学的信息化程度。利用网络平台开展师生之间、学生之间的交流与合作,创新学习方式、教学方式和教学评价,提高教学效果。	

(三) 专业基础课

专业基础课程设置 14 门,包括:基础会计、经济学基础、统计基础、初级会计实务、经济法概论、企业财务管理、纳税实务、审计理论与实务、会计模拟实习、智能财税技能综合实训、审计实务训练、财务会计岗位实习 I、财务会计岗位实习 II、财务会计毕业设计/论文主要教学目标、教学内容、教学要求、课程思政如下表所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
1	基础会计	通过本课程的学习,能够全面、系统掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能,为进一步学习中级财务会计	模块一、认识会计工作 模块二、设置会计账簿和账户 模块三、填制和审核会计凭证 模块四、登记会计账簿	通过课程学习,能够让学生全面地了解会计的基本原理、掌握会计基本方法和基本技能,能提高学生的文献检索、财务分析、企业管理和协作沟	树立诚信法制观念,具备自觉遵守守法,爱岗敬业、踏实严谨的工作作风,树立创新创业思想和大局意识,勇于承担应有的社会	本课程教学内容与会计实务技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相融合,考察专业的

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		及其他会计课程和有关管理课程打下坚实基础。熟练掌握借贷记法在制造业企业生产经营过程中的应用。熟练掌握各账务处理程序概念、适用范围及优缺点。熟练掌握如何填写会计凭证、登记账簿和编制会计报表的程序和方法。能读懂会计报表。	模块五、编制会计报表（网址：基础会计_南通职业大学_中国大学MOOC（慕课）（ icourse163.org ））	通素质，具备相应的更新知识和适应会计改革发展的能力。能正确理解会计职业道德的重要性和学习会计知识的重要性。	责任和社会义务的勇气，具备会计职业道德素养。	基础会计知识
2	经济学基础	通过学习，使学生了解经济学的基本概念、原理和分析方法，如供求关系、市场均衡、边际效用、机会成本等；培养经济学思维能力，了解经济学的研究方法和技巧、培养跨学科知识整合能力、增强社会责任感和伦理意识、提高国际视野和跨文化沟通能力、培养终身学习的能力	模块一经济学概述、模块二需求与供给、模块三消费者行为理论、模块四生产者行为理论、模块五市场结构理论、模块六收入分配理论、模块七市场失灵与政府干预、模块八国民收入的核算与决定、模块九宏观经济问题、模块十宏观经济政策。爱课程网站在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/SISO-1003407002	采用线上线下混合式教学模式，运用案例教学法、分组讨论法、角色扮演法等教学方法进行教学，理实一体化教学场地、过程性考核与终结性考核相结合。	就教学内容而言，课程内容不仅涵盖经济学的基本原理和模型，还将这些理论与中国及全球的经济实践相结合，使学生能够在实际中理解和应用经济学知识。通过对经济学原理的学习，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的社会责任感和职业道德。就教学实施而言，《经济学基础》课程不仅传授经济学知识，还致力于培养学生的综合素质和社会责任感，为学生的全面发展和社会主义现代化建设做出贡献。	本课程教学内容与初级经济师证书的理论考试部分相对应，通过学习本课程，有助于学生掌握证书理论考试相关知识。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
3	统计基础	通过介绍统计学的基本思想、基本方法及其在经济管理领域中的应用,使学生在快乐学习中,了解统计学的基本思想与原理,熟练掌握各种常用的统计分析方法及Excel软件进行统计分析的操作,培养良好的统计思维能力和提升运用统计学知识及方法分析问题、解决问题的能力,从而成为具有较好统计素养的专业人才	模块一、统计概述 模块二、统计调查 模块三、统计整理 模块四、总量指标与相对指标 模块五、平均指标及变异指标 模块六、抽样推断 模块七、相关分析和回归分析 模块八、时间数列 模块九、指数分析 (网址:统计基础_山东交通职业学院_中国大学MOOC(慕课)(icourse163.org))	提高学生的统计学理论知识水平,能够熟练掌握统计学的基本概念、原理和方法,培养学生数据分析和解决问题的能力,使他们能够灵活运用统计学知识处理实际问题,培养学生统计思维 and 创新能力,使他们能够独立思考 and 解决复杂统计问题。	通过学习统计学,学生可以了解社会现象背后的数据支撑和规律,进而发挥自己的专业特长,为社会做出贡献。同时,统计学也强调数据的真实性和诚信原则,这有助于培养学生的职业道德和诚信意识。通过学习统计学,学生可以了解国家和社会的发展状况,关注国家的统计工作和政策制定,进而增强对国家和人民的责任感。同时,统计学也是一门国际性的学科,通过学习国际先进的统计理论和方法,学生可以拓宽国际视野,增强跨文化交流能力。	本课程教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关
4	初级会计实务	通过课程学习,学生能熟悉企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算和财务报表编制的基本原理和基本方法,通过理论教学及会计岗位实训,熟练掌握会计工作的基本流程,具备分析、处理、会计经济业务的能力	模块一出纳岗位的核算、模块二往来岗位的核算、模块三存货岗位的核算、模块四资产岗位的核算、模块五职工薪酬岗位的核算、模块六资金岗位的核算、模块七财务成果岗位的核算、模块八主管会计岗位的核算。结性考核相结合。 中国大学MOOC在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/ZBV	着重培养学生解决实际问题的能力;注意让学生吸收会计准则的最新动态;使学生掌握初级会计师考证要点,能够通过初级会计师资格证书考证。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势,创新教学模式。	在内容育人方面,结合会计核算业务、报表编制等课程内容培养学生会计职业道德素养和规则意识;在方法育人方面,通过团队协作、案例教学、项目教学等,培养学生诚信意识、团队精神;在实践育人方面,借助会计岗位实习,培养学生爱岗敬业精神和工匠精神。	本课程关于核算内容的教学与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		力，熟练完成企业会计各种岗位的核算任务。	C-1003757006?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcscsjg_			
5	经济法概论	通过学习，使学生了解法的基础知识，掌握相关的法律知识。了解经济法的发展概况，掌握经济法的概念、特征、作用，基本建立起经济法知识框架。掌握公司法、企业法、民法典消费者权益保护法和劳动法等法律基本知识；熟练掌握常用的重要的经济法律，法规的主要内容。具有较高的法律解读能力、认知能力，能判断行为的合法与否，能对今后职业生涯中的权利义务有一个正确的认识和判断，从而避免不必要的法律纠纷。	模块一、经济法概述 模块二、企业法律制度 模块三、合同法律制度 模块四、知识产权法律制度 模块五、市场规制法律制度 模块六、房地产法律制度 模块七、金融法律制度 模块八、价格法律制度 模块九、税收法律制度（经济法概论_许昌学院_中国大学MOOC（慕课）（icourse163.org））	掌握经济法在社会主义市场经济体系中的地位和作用。学会运用经济法理论和方法分析经济运行中的法律问题，能够明确区分守法与违法行为的界限，了解违法行为的种类、危害及法律责任，通过对经济运行法律环境的了解，学生能够更好地认识和理解经济法在市场经济中的作用，培养学生自觉遵守法律、维护法治的意识和能力，树立正确的价值观和道德观。为未来的职业发展做好准备。	在教授经济法专业知识的同时，注重培养学生的法律意识和规则意识，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过课程思政的引导，学生可以深入理解经济法的社会功能和价值，增强对社会主义法治建设的认同感和责任感。通过案例分析、小组讨论等教学方式，引导学生关注社会经济发展中的热点问题和挑战，培养他们的批判性思维和问题解决能力。同时，结合社会实践活动，让学生深入了解和体验经济法在维护社会秩序、保障公平正义方面的作用，从而增强他们的社会责任感和使命感。	本课程教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关
6	企业财务管理	通过课程学习，学生能熟悉企业财务管理的基本理论，掌握货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理等财务管理工作流程，具备财务	模块一货币时间价值；模块二筹资管理；模块三投资管理；模块四营运资金管理；模块五收益分配管理。中国大学MOOC在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/HN-GM-1206996804?from=searchPage&ou	要求学生分组并认领学习任务，完成知识讲座和专题论文。掌握完成公司财务管理方面完整工作过程所需要的方法与能力；培养学生学习的主动性、增强自我学习、自我管理、自我评价、自我发展的能力，具有较强的财	在内容育人方面，通过真实的财务案例让学生体会到遵守会计职业道德的重要性；鼓励学生参加创新创业大赛，增强学生的荣誉感、使命感和自信心。在方法育人方面，通过团队合作、案	本课程关于投融资内容的教学与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		预测、财务决策、财务计划等财务管理实务工作所必需的业务知识和实践能力。	tVendor=zw_mooc_pcssjg_	务管理运作能力，提高财务管理决策的实际能力。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	例教学法等，融入诚信意识，培养团队精神；在实践育人方面，实践过程中深入思考作为会计人的使命和责任，潜移默化地实现知识教授与价值引领相统一的教育目标。	
7	纳税实务	通过课程的学习，学生能熟悉增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税以及其他税种的税制要素、计税方法，掌握各税种申报纳税的流程和方法，具备税收管理、纳税筹划及风险管控的能力。	模块一、企业纳税实务认知 模块二、增值税纳税实务 模块三、消费税纳税实务 模块四、关税纳税实务 模块五、企业所得税纳税实务 模块六、个人所得税纳税实务 模块七、其他税种纳税实务（网址：企业纳税实务_浙江工业职业技术学院_中国大学MOOC（慕课）（icourse163.org））	具备依法纳税的意识；熟悉各税种的税制要素，掌握各税种计税和纳税申报的方法；具备税收管理、纳税筹划及风险管控的能力。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	在内容育人方面，结合各税种的税制要素，树立公正、法治、敬业、诚信的社会主义核心价值观；在方法育人方面，通过案例分析，培养学生依法纳税意识，提升勤俭节约的传统美德；在实践育人方面，借助软件操作，培养学生工匠精神和团队协作能力。	本课程关于增值税、消费税、所得税及小税种的计税方法和纳税的综合应用与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关
8	审计理论与实务	通过课程的学习，学生能掌握审计基本理论、方法和实务操作技能，使其能够理解审计的职能、程序及职业道德规范。通过课程学习，学生应能够运用审计标准和相关法规，独立完成审计计划编制、证据收集、风险评估及审计报告撰写等工作；具	模块一、审计基础理论 模块二、审计流程与方法 模块三、审计实务操作 模块四、审计报告与职业道德 模块五、信息化审计 中国大学MOOC在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/CUFE-1470422179?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssjg_	理解审计准则、熟悉企业财务审计核心流程，掌握关键审计技术。能运用审计软件完成模拟实务操作，具备分析企业财务风险的能力。养成严谨性、保密意识及诚信原则，遵守审计职业道德规范。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	在内容育人方面，结合审计职业特点，融入“诚信为本、操守为重”的思政教育，通过典型案例分析（如安然事件）强调职业道德与社会责任；引导学生树立法治观念，理解审计工作在维护市场经济秩序中的重要性。在方法育人方面，通过案例分析，培养学生培养实事求是、客观公正的职业	本课程关于审计实务操作的综合应用与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		备识别企业财务舞弊和内部控制缺陷的能力；同时培养严谨的职业判断力、团队协作精神及诚信守法的审计职业道德，为将来从事会计、审计及相关岗位奠定坚实基础。			精神，增强对国家财经法规的敬畏感，践行社会主义核心价值观。在实践育人方面，借助软件操作，培养学生工匠精神和团队协作能力。	
9	会计模拟实习	通过会计模拟实习，学生能理解和巩固会计理论和基本方法，掌握会计实务的工作流程，具有识别、填写、传递票据的能力；具备胜任会计岗位的基本能力。	发放、整理单证；介绍单位概况，讲解相关方法；开设账户，登记期初余额；凭证的填制装订和账簿的登记；年终结账；报表的编制及分析。	了解模拟单位适用的财务会计制度，熟悉企业的基本情况 及 账务处理方法，掌握凭证的填制以及账簿的登记，掌握科目汇总表的编制及试算平衡方法，具备编制报表以及分析的能力，能完成凭证装订。	在内容育人方面，结合完整的业务操作流程，培养学生职业意识、规则意识，在方法育人方面，利用情境教学法，培养学生较强的组织协调能力和团队协作能力；在实践育人方面，通过案例模拟实训操作，培养学生沟通交流能力、吃苦耐劳、踏实谨慎的精神。	本课程关于账务处理的教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
10	智能财税技能综合实训	通过实训，学生能熟悉相关法律法规，掌握发票开具、分类整理、出纳、制单记账与财务核算、纳税申报等智能财税基础工作的流程，具备完成智能财税财经综合业务工作的能力，能通过考	中小微型企业发票代理开具、整理制单；纳税申报；票据外包、财务核算外包、纳税外包；企业管家等智能财税工作。	掌握财税岗位（群）智能化平台的应用，具备相应的技能和职业素养；胜任财经专业服务领域内的具体工作。	在内容育人方面，通过会计智能化的内容，激发学生的创新、创造意识；在方法育人方面，通过案例教学、项目式教学，提高学生自主思考、解决问题的能力；在实践育人方面，依托实训平台，结合企业真实业务情境，	本课程关于云核算、云税务的教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		试取得智能财税职业技能等级证书。内容：中小微型企业发票代理开具、整理制单；纳税申报；票据外包、财务核算外包、纳税外包；企业管家等智能财税工作。			结合大数据、智能化等现代技术，培养学生综合职业素养及可持续学习和发展的能力。	
11	审计实务训练	通过实训平台，学生能加深对审计基本理论的理解、掌握审计程序、审计技术与方法，熟悉审计业务流程，提高审计实践操作能力。	审计业务约定书；编写审计计划；内部控制制度测试；审计实质性测试；审计报告等多项内容。	熟悉审计准则和计算机审计软件的操作方法；实验过程中，注重操作流程的学习，注重各业务循环审计流程的理解，熟练掌握各业务循环审计流程和方法，并具有审计职业怀疑态度和专业胜任能力。	在内容育人方面，融合并引入审计真实案例来提升学生道德与正确价值观的认识，防范道德缺失，培养学生爱岗敬业、诚信、独立、客观公正等良好职业道德素质；在方法育人方面，通过分组教学，加强组员之间的团队合作，培养学生的团队精神与奉献精神；在实践育人方面，借助各种实训操作，培养学生吃苦耐劳的精神和工匠精神。	本课程关于审计实训的教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
12	财务会计岗位实习 I	通过岗位实习，学生能熟悉实习单位的生产及运营情况，掌握实习单位的业务审核和业务处理等知识技能，具有真账下的	实习单位的生产及运营情况；实习单位原始凭证、记账凭证与合同的审核；实习单位记账凭证的填制；实习单位的账簿及台账登记；实习单位相关内外报表的填	掌握真实实习单位的基础财务工作，具有业务审核、业务处理与报表填列的知识技能，具有真账下的财务处理能力与素质。	在内容育人方面，结合岗位实习内容，培养学生责任意识，应用专业知识服务本地企业的意识；在方法育人方面，通过实习单位的团队协	本课程关于账务处理的教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		财会核算的能力与素质。	列。		作，培养学生的团队精神；在实践育人方面，通过实习，使学生领略企业文化与社会责任，培养择业观和人生价值观。	
13	财务会计岗位实习 II	通过岗位实习，学生能熟悉实习单位的生产及运营情况，掌握实习单位的财务分析、成本分析及预算编制等知识技能，具有真账下财务管理的能力与素质。	实习单位的财务分析；实习单位的成本分析；实习单位的业务预算、专项预算及财务预算。	掌握真实实习单位较高深的财务管理工作，具有财务分析与评价、成本分析与管控的能力，具有业务预算、专项预算及财务预算编制的技能，具有真账下财务管理的能力与素质。	在内容育人方面，结合岗位实习内容，培养学生责任意识与不断提高专业技能的意识；在方法育人方面，通过实习单位的团队协作，培养学生的团队精神；在实践育人方面，通过实习，培养学生职业道德规范，择业观和人生观、价值观。	本课程关于账务处理、财务分析的教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
14	财务会计毕业设计/论文	通过毕业论文撰写，学生能熟悉毕业论文的写作规范和写作要求，掌握搜集、汇总和分析资料的能力，能应用所学理论知识和技能，创新解决完成实习企业财税工作实务，按期完成毕业论文（毕业设计）写作任务。	毕业论文的写作规范和写作要求；结合实习工作进行论文选题；应用所学理论知识和实践技能解决实习企业的财税工作实务；论文撰写、修改、定稿。	熟悉论文撰写的写作规范和写作要求，掌握运用专业知识、专业工具分析和解决会计实务中存在问题的能力。	在内容育人方面，通过引导学生选题、进行论点论证等，培养学生创新精神和工匠精神；在方法育人方面，以启发教学法统领论文全过程，培养学生自主探究、解决问题的能力；在实践育人方面，通过毕业论文的撰写和查重工作，教育学生建立学术诚信的价值观。	本课程关于财务分析的教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
15	大数据与会计专业企业实践	通过企业实践，使学生深入理解大数据与会计在企业中的实际应用，掌握会计实务操作、财务数据分析及大数据工具使用技能，培养良好的职业道德、团队协作精神和解决复杂财务问题的能力，成为具备实践创新素养的高素质会计人才。	运用财务报表数据，运用财务比率分析工具，横向与纵向剖析企业的偿债能力、盈利效率和营运水平，将静态数据转化为动态的管理洞察，为风险预警与绩效评价提供核心依据。熟练完成各税种的模拟纳税申报等	通过企业实践，提高学生的会计实务操作能力和大数据技术应用水平，能够熟练掌握企业会计流程、财务数据分析方法及大数据工具，培养学生独立处理财务问题和进行决策的能力，使他们能够灵活运用所学知识解决企业实际需求，同时强化职业道德、团队合作和创新思维，为职业发展奠定坚实基础。	通过企业实践，学生可以亲身体验会计工作的严谨性和规范性，培养诚信守信、廉洁自律的职业道德，增强对财务法律法规的敬畏感和责任感，树立正确的价值观和正义感。同时，在实践中了解企业发展与国家经济政策的紧密联系，激发服务社会、贡献国家的使命感，并通过跨部门协作培养团队精神和担当意识。	本课程教学内容与会计技能大赛、业财税融合技能大赛相关，并支持考取会计从业资格证、大数据会计分析师等职业证书。

（四）专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：智能化成本核算与管理、中级财务会计、会计信息系统应用、Python 在财务中的应用、企业内部控制、管理会计实务、大数据财务分析、纳税申报技能训练。主要教学目标、教学内容、教学要求、课程思政如下表所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
1	智能化成本核算与管理	通过课程学习，学生能熟悉制造业企业生产流程和成本核算的基本原理、基本方法，掌握各种成本计算方法下生产费用的归集和分配、产品成本的计算和结转，具备智能化成本报表的编制和智能化成本分析与管理的能力。	模块一、成本核算的流程 模块二、生产费用的归集和分配 模块三、产品成本计算的品种法 模块四、产品成本计算的分批法 模块五、产品成本计算的分步法 模块六、智能化产品成本计算的辅助方法 模块七、智能化成本报表的编制与分析 模块八、智能化成本管理与控制（网	通过任务驱动。将工业企业成本核算岗位一个月工作按照工作流程分解任务，不仅训练学生的岗位技能，而且促使学生从整体把握成本核算岗位的各项任务；鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	在内容育人方面，结合成本核算程序、费用归集、成本报表编制和分析等课程内容培养学生热爱会计、诚信意识和规则意识；在方法育人方面，通过团队合作学习、问题探究等方法，培养学生团队精神和创新意识；在实践育人方面，借助实训平台，培养学生终身学习意识、爱岗敬业	本课程关于生产费用要素的归集和分配、产品成本的计算方法的应用等教学内容与会计实务技能大赛、业财税融合技能大赛相关。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
			址： https://www.icourse163.org/course/JXVC-1206991803?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg		精神和工匠精神。	
2	中级财务会计	通过课程学习，学生能熟悉企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算和财务报表编制的基本原理和基本方法，通过理论教学及会计岗位实训，熟练掌握会计工作的基本流程，具备分析、处理、会计经济业务的能力，熟练完成企业会计各种岗位的核算任务。	模块一出纳岗位的核算、模块二往来岗位的核算、模块三存货岗位的核算、模块四资产岗位的核算、模块五职工薪酬岗位的核算、模块六资金岗位的核算、模块七财务成果岗位的核算、模块八主管会计岗位的核算。 。结性考核相结合。中国大学MOOC在线课程网 址： https://www.icourse163.org/course/ZBVC-1003757006?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg	着重培养学生解决实际问题的能力；注意让学生吸收会计准则的最新动态；使学生掌握初级会计师考证要点，能够通过初级会计师资格证书考证。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	在内容育人方面，结合会计核算业务、报表编制等课程内容培养学生会计职业道德素养和规则意识；在方法育人方面，通过团队协作、案例教学、项目教学等，培养学生诚信意识、团队精神；在实践育人方面，借助会计岗位实习，培养学生爱岗敬业精神和工匠精神。	本课程关于核算内容的教学与会计实务技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
3	会计信息系统应用	通过课程学习，学生能熟悉会计信息系统软件的工作原理和基本方法，通过理论教学及案例分析，掌握财务软件的工作流程，具备系统管理、总账系统、职工薪酬管理、固定资产管理等会计信息系统实务工作所必需的业务知识和实践能力。	模块一系统管理、企业应用平台、模块二总账系统、模块三 UFO 报表系统、薪资管理、模块四固定资产系统、模块五应收款管理系统、模块六应付款管理系统、模块七采购管理、模块八销售管理、模块九库存管理、模块十存货核算模块的操作；模块十一会计模拟实习资料的会计信	理解会计信息系统各模块相互之间的关系，掌握各模块操作流程，具备运用会计信息系统处理会计业务流程的能力。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	在内容育人方面，通过各会计信息系统模块的操作以及综合会计模拟资料的处理，培养学生耐心细致、一丝不苟的职业精神；在方法育人方面，通过课程中组团协作，培养学生沟通、协调、团队合作的精神；在实践育人方面，通过实践操作，培养学生工匠精神。	本课程关于账务处理的实训教学内容与会计实务技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
			息系统处理。 中国大学 MOOC 在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/HACZ-1001794003?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg			
4	Python 在财务中的应用	通过课程学习，学生掌握 Python 编程基础及其在财务领域的应用能力，理解 Python 的基本语法、数据处理库（如 Pandas、NumPy）的使用，并能够运用 Python 进行财务报表分析、财务数据可视化、批量数据处理及自动化核算等实务操作。学生具备利用 Python 优化财务流程、提高工作效率的能力，以适应大数据时代下财务岗位的需求，为未来从事财务分析、审计、税务筹划等职业奠定技术基础。	模块一、Python 基础 模块二、财务数据处理 模块三、财务分析工具 模块四、自动化应用 模块五、案例实操（雨课堂在线课程）	学生能掌握 Python 核心语法及财务专用库的使用逻辑；学生能独立完成财务数据清洗、分析及自动化脚本编写；学生代码规范与数据安全意识得到增强	在内容育人方面，结合“科技赋能财务”理念，；融入创新精神，鼓励学生探索国产化替代工具（如 Python 替代 Excel VBA），培养服务数字经济高质量发展的技术使命感。在方法育人方面，通过课程中组团协作，培养学生沟通、协调、团队合作的精神；在实践育人方面，通过比亚迪财务数字化案例，强调 Python 工具在提升企业决策效率中的价值；引导学生树立“技术向善”观念，在数据爬取与分析中遵守职业道德与法律法规	本课程关于 Python 核心语法及财务专用库的使用逻辑的实训教学内容与会计实务技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
5	企业内部控制	通过课程学习，学生掌握企业内部控制的核心理念、框架及实施方法，理解内控在企业管理中的重要性。通过学习，熟悉 COSO 框架、我国《企业内部控制基本规范》及相关法	模块一、内控基础理论 模块二、内控五要素 模块三、业务循环控制 模块四、内控评价与审计 模块五、信息化内控 中国大学 MOOC	学生能掌握内控规范体系，理解各业务环节的风险点及控制手段；能绘制流程图分析企业内控漏洞，撰写简单的内控改进方案；强化风险意识、学生强化了合规思维及责任担当，注重团队协作与职业道	在内容育人方面，围绕“诚信经营、合规发展”主题，通过剖析上市公司内控失效案例（如康美药业），强调职业道德与社会责任；引导学生理解内控对维护市场秩序的作	本课程关于业务循环控制的实训教学内容与会计实务技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛证书相关。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		规，掌握内部控制五要素（控制环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、监督）的应用；具备设计业务流程关键控制点、识别内控缺陷及提出改进建议的能力；同时培养风险防范意识和合规管理思维，为未来从事会计、审计、财务管理等岗位奠定实务基础。	在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/SXFTC-1206388807?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_	德培养。	用，树立法治观念与风险防控意识。在方法育人方面，通过课程中组团协作，培养学生沟通、协调、团队合作的精神；在实践育人方面，通过案例分析，培养学生严谨细致、遵纪守法的职业品格，增强对国家财经法规的认同感与执行力。	
6	管理会计实务	通过课程学习，学生能掌握管理会计的核心技能，能够运用管理会计工具为企业经营决策提供支持。学生应理解管理会计的基本概念、职能及与财务会计的区别；掌握成本性态分析、本量利分析、预算编制、绩效评价等实务方法；具备运用Excel等工具进行数据分析与可视化呈现的能力；同时培养业财融合思维，提升在企业成本控制、短期经营决策及战略管理中的实际应用能力，为未来从事会计、财务分析、预算管理等岗位奠定基础。	模块一、管理会计概论 模块二、变动成本法 模块三、本量利分析 模块四、短期经营决策 模块五、长期投资决策 模块六、标准成本控制 模块七、预算管理 模块八、责任会计 模块九、绩效管理 中国大学MOOC在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/WXIC-1470432186?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_	学生能掌握管理会计工具的原理及适用场景，理解业财融合逻辑。学生能独立完成成本分析报告、预算编制及经营决策方案设计。学生养成了数据敏感性、逻辑思维及跨部门沟通能力的培养。	在内容育人方面，结合“精益管理、价值创造”理念，融入绿色发展观，在成本分析中渗透资源节约意识，增强社会责任担当，践行会计人在企业高质量发展中的使命。在方法育人方面，通过课程中组团协作，培养学生沟通、协调、团队合作的精神；在实践育人方面，通过案例研讨，强调管理会计在推动企业降本增效、服务实体经济中的作用；引导学生树立“数据驱动决策”的科学思维，培养诚信严谨的职业态度。	本课程关于投资决策、经营预测等实训教学内容与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
7	大数据财务分析	通过本课程学习，学生能熟悉财务报表编制与分析的基本理论	模块一、大数据财务分析基本原理 模块二、大数据技	具有大数据思维；掌握互联网技术支持下财务报表分析的基本方法，并能	在内容育人方面，结合报表分析原则、方法等课程内容培养学生	本课程关于财务分析与可视化的实训教学内容

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求	课程思政育人	赛证融通
		和基本方法，通过理论教学及案例分析，掌握财务报表编制与分析的工作流程，具备对企业财务报表进行综合分析与评价的业务知识和实践能力。	术在财务报表分析中的应用 模块三、资产负债表分析 模块四、利润表分析 模块五、现金流量表分析 模块六、成本费用分析 模块七、财务综合分析（网址：财务报表分析_南通职业大学_中国大学MOOC（慕课）（ icourse163.org ））	够运用这些方法对企业的财务报表进行分析。鼓励教师发挥智慧信息教学平台的技术和资源优势，创新教学模式。	契约精神和法律意识；在方法育人方面，通过案例教学法、团队对抗法、大数据平台应用等，融入爱国精神和团队精神，培养数据处理能力、行业洞察能力；在实践育人方面，借助资产负债表、利润表、现金流量表等实践分析，培养学生工匠精神。	与会计技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。
8	纳税申报技能训练	通过实训，学生能熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等各税种的计算、申报和缴纳流程，掌握各税种计税和申报的方法，具备进行税收管理、税收筹划和风险控制的能力。	税收管理；流转税、所得税以及其他税种的计算，申报和缴纳；税收筹划；风险管控。 中国大学 MOOC 在线课程网址 https://www.icourse163.org/course/JSSVC-1207074803?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssjg_	熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等各税种的纳税申报流程，掌握各税种计税和申报的方法，具备进行税收管理、税收筹划和风险控制的能力。	在内容育人方面，结合各税种的税制要素和计税规定，树立公正、法治、敬业、诚信的社会主义核心价值观；在方法育人方面，通过案例分析，培养学生依法纳税意识，提升勤俭节约的传统美德；在实践育人方面，借助软件操作，培养学生工匠精神和团队协作能力。	本课程关于各税种的纳税申报流程实训教学内容与会计实务技能大赛、业财税融合大数据应用技能大赛相关。

十一 教学进程总体安排

（一）教学进程表

课程类别	课程编号	课程（项目）名称	计划学时	理论学时	实践学时	学分	学期分配及周课时数						课程类型
							一	二	三	四	五	六	
公共课	C061001	大学英语 I	48	34	14	3	3						*
	C111003	经济数学	48	48	0	3	4						
	C131001	专业认知与职业前瞻教育	8	8	0	0.5	1						
	C111011	体育 I	26	0	26	1	2						

		C111009	军事理论	32	18	14	2	2						
		C121002	思想道德与法治	48	38	10	3	4						
		C121015	形势与政策 I	8	8	0	0.5	4						
		KC009935	大学美育导论	16	16	0	1	2						
		C111012	体育 II	32	0	32	1		2					*
		C121023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3		5					*
		C061002	大学英语 II	48	34	14	3		3					*
		C121001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4	2		4					*
		C141004	劳动教育 I	16	16	0	1		16					■
		C121012	大学语文	32	32	0	2		2					*
		C141002	心理健康教育	32	16	16	2		2					
		C021004	信息技术	48	12	36	3		4					*
		C121016	形势与政策 II	8	8	0	0.5		4					
		C121028	国家安全教育	16	16	0	1		2					
		C113001	军事技能	60	0	60	2			30				■
		C021005	人工智能概论	32	20	12	2			2				
		C111013	体育 III	30	0	30	1			2				
		C061003	大学英语 III	48	24	24	3			3				
		C121017	形势与政策 III	8	8	0	0.5			4				
		C121005	职业发展与就业指导 I	18	10	8	1			3				※
		C141005	劳动教育 II	30	0	30	1			30				■
		C141008	大学生创新创业基础	16	14	2	1			2				※
		C121018	形势与政策 IV	8	8	0	0.5				4			
		C111014	体育 IV	30	0	30	1				2			
		C121006	职业发展与就业指导 II	20	10	10	1.5				3			※
		小计		846	468	378	47	52	44	46	9			
专业 课	公共 选修课	小计		192			12							
	专业 基础 课	C072074	基础会计	80	60	20	5	6						*
		C072080	经济学基础	48	40	8	3	3						
		C072138	统计基础	48	40	8	3		3					*
		C072015	初级会计实务	72	60	12	4.5		5					*
		C072079	经济法概论	48	40	8	3			3				*
		C072292	企业财务管理	64	40	24	4			4				*
		C072293	纳税实务	64	40	24	4				4			*
		C072197	审计理论与实务	32	20	12	2				2			*
		C073018	会计模拟实习	60	0	60	2			30				■
		C073090	智能财税技能综合实训	30	0	30	1				30			■

		C073033	审计实务训练	30	0	30	1				30			■	
		C073085	财务会计岗位实习I	90	0	90	3					15		■	
		C073086	财务会计岗位实习II	270	0	270	9						15	■	
		C073002	财务会计毕业设计/论文	180	0	180	6					30		■	
		C073117	大数据与会计专业企业实践	90	0	90	3					15		■	
		小计			1206	340	866	53.5	9	8	37	66	45	15	
	专业核心课	C072392	智能化成本核算与管理	56	36	20	3.5			4					*/★
		C072188	中级财务会计	64	40	24	4				4				*/★
		C072289	会计信息系统应用	64	30	34	4				4				*/★
		C072319	Python 在财务中的应用	32	12	20	2				3				★
		C072294	企业内部控制	32	24	8	2					2			★
		C072394	管理会计实务	56	40	16	3.5					4			*/★
		C072320	大数据财务分析	64	30	34	4					4			*/★
		C073030	纳税申报技能训练	30	0	30	1					30			★
		小计			398	212	186	24			4	11	40		
	专业拓展课	C072322	商务文书写作	32	20	12	2					3			
		C072195	金融市场基础知识	32	20	12	2					3			
		C072183	证券投资实务	32	20	12	2				3				
		C072134	市场调查与预测	32	20	12	2					3			
		C072058	国际贸易实务	32	20	12	2				3				
		C072126	商务谈判	32	20	12	2					3			
		C072256	管理学基础	32	20	12	2				3				
		C072250	证券市场基本法律法规	40	28	12	2.5				4				
		C072045	公共关系基础	32	20	12	2				3				
		C072028	电子表格在会计中的应用	32	20	12	2					3			
		小 计			192	120	72	12							
	合 计			2834			148.5								

备注：*号为考试课程，※号为创新创业教育类课程；★号为核心课程；■号表示集中性实践课程；▲号表示课程所在学期。

（二）课程学时与学分分配表

专业名称	课程类别	总学时	理论课学时	实践课学时	实践课所占比例	占总学时比例	学分数	占总学分的比例
大数据与会计	公共必修课程	846	468	378		29.9%	47	31.6%
	专业必修课程	854	552	302		30.1%	52.5	35.4%
	集中实践课程	750	0	750		26.4%	25	16.8%
	公共选修课	192	192	0		6.8%	12	8.1%

	专业拓展课	192	120	72		6.8%	12	8.1%
	总计	2834	1332	1502	52.9%	100%	148.5	100%

十二 师资队伍

师资数量	共 40 人				
	其中：	专业带头人	1 人		
		专任教师	24 人		
		兼职教师	15 人		
师资能力	类别	专业能力	行业企业背景或实践经历	职称	年龄
	专业带头人	精通大数据与会计全领域知识，具备行业引领和教学科研能力	有 8 年以上企业实践经验	正高职称	50
	专任教师	具备扎实理论知识和实践能力，能开展教学与技术研发	有 5 年累计 6 个月以上企业实践经历	中级、高级	30-60
	兼职教师	具备丰富行业经验，能结合实践教学	企业资深从业者，熟悉财务会计或大数据应用	初级、中级	一般不超过 60 岁

十三 教学条件

（一）专业教室要求

序号	课程名称	教室数量	面积（m ² ）	设施配备要求	
				设施名	数量
1	基础会计、经济学基础、统计基础、初级会计实务、经济法概论、企业财务管理、纳税实务、审计理论与实务	6-8 间	80	黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、网络覆盖	1
2	纳税申报技能训练、会计信息系统应用、大数据财务分析、Python 在财务中的应用	4-5 间	120	多媒体教学系统、交互式电子白板、教师控制台、大数据分析软件、数据可视化工具	40

（二）校内外实验、实训场所基本要求

序号	实训教学类别	实训场所名称	面积（m ² ）	功能	
				主要实验或实训项目	主要课程
1	专业基础技能实验、实训	会计手工模拟实训室	120	1.点钞捆钞 2.凭证整理与装订 3.小键盘录入 4.会计书写 5.办公软件应用	会计模拟实习
2	专业核心技能实训	模拟报税实训室	120	1.纳税申报 2.税收筹划	纳税申报技能训练、企业内部控制
3		会计电算化实训室	120	1.会计信息系统 2.办公软件应用 3.会计电算化 4.审计实训	会计信息系统应用、电子表格在会计中的应用、审计实务训练
4		财务管理综合技能实训室	120	1.大数据财务报表分析 2.预算、投融资等项目编制 3.成本项目的选择	管理会计实务、大数据财务分析、Python在财务中的应用、企业财务管理、智能化成本核算与管理、
5		智能财税实训室	120	1.智能财税 2.财务共享	智能财税技能综合实训

（三）教学资源

对照《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》，对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

- 1.教材选用：包括遴选范围、程序以及开发教材规划等。
- 2.图书文献资源：满足教师教学和学生学习的专业、素质提升等方面的图书、期刊等。
- 3.数字教学资源：选择、使用及开发规划。

十四 质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培

养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标和培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

5.建立人才培养质量评价指标体系

本专业建立专业人才培养的评价指标保障体系，主要包括培养目标、培养过程和培养质量三个部分。

序号	指标		内容
1	培养目标		本专业人才培养方案的制订遵循人才培养的目标与客观规律，基于区域经济的行业岗位人才需求确立人才培养定位与人才培养目标，面向行业的岗位人才市场需求调研形成长效机制，每年更新，密切关注行业发展新趋势与岗位人才需求新动态，保证人才培养与产业发展的一致性，基于市场调研与专家论证的课程体系具有专业性、系统性，符合职业发展的规律性。人才培养方案人才培养目标定位准确，与产业发展的一致性，有一定的前瞻性。
2	培养过程	课程体系	专业课程含专业核心课程与专业拓展课程，由校企合作共同开发，充分体现课程内容与职业标准的对接性。课程体系面向出纳、会计核算、财务经理、会计主管、大数据财务分析师等岗位，符合职业发展的规律性，课程内容与职业标准对接。
		第二课堂	构建了以思想道德、专业技能、社会生存、身心发展为内容，以竞技比赛、文体活动、实践体验、专题讲座为主要活动方式的第二课堂体系。例如社团活动、青年大学习、暑期社会实践、职业技能周、社区服务、企业家讲坛、安全教育讲座等。
		教学方法	专业核心课程建设包括课程网站在内的立体化教学资源，采用项目教学、案例教学、线上线下混合教学等形式多样的教学方式，增强课堂实效，提高教学质量的建设与有效利用，教学方法的科学性、合理性和应用的有效性。
		基地建设	建设体现职场环境的仿真校内实训基地，实现课程实践教学过程与工作过程有效对接。建设丰富的校外实习基地，接受学生开展工学交替、顶岗实习等。
		师资建设	打造“双师”师资队伍，专任教师中双师素质教师比例为 90%，兼职教师比例为 35%。
3	培养质量		本专业构建“三型”人才育人体系，培养“技术技能型、复合创新型、国际视野型”人才，开展一、二课堂融合改革，重视对学生德智体美劳的全面发展，重视专业技能的培养，有运用智能技术解决实际问题 and 独立思考、沟通合作、信息采集、自我反思等能力。本专业要求达到学生就业率高，就业对口率高，企业对学生的专业能力、职业素质、业务知识评价高。

（二）毕业要求

1. 学分要求

在修业年限内，按规定要求完成全部教学任务，获得相应专业最低毕业学分 148.5 分，其中公共选修课程 12 学分（包括公共艺术选修课 2 学分），专业选修课程 12 学分。

2. 证书要求

（1）鼓励获得江苏省高校英语应用能力证书，高等学校英语应用能力考试委员会颁发。

（2）鼓励获得全国计算机等级考试一级证书，教育部考试中心颁发。

（3）鼓励获得下列职业类证书：

序号	证书名称	颁发机构	等级	免修课程
1	会计专业技术资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、财政部	初级	初级会计实务、经济法概论、纳税实务

十五 附录

附表一：南通职业大学专业教学进程安排表

附表二：南通职业大学教学进程调整审批表

附表三：南通职业大学专业人才培养方案调整审批表（必备证书）

附表四：南通职业大学人才培养方案变更审批表

附表二：南通职业大学教学进程调整审批表

(- 学年第 学期)

二级学院（部）：

填表日期： 年 月 日

专业名称	班级名称	原教学进程安排			调整后教学进程安排		调整原因
		课程名称	起止周	周数	起止周	周数	
教研室负责人意见：		开课部门主管教学负责人意见：			教务处意见：		教学副校长意见：

说明：1.此表适用于学期中调整课程教学进程。2.一式两份，一份教务处存，一份二级学院（部）存。审批办完后由二级学院（部）负责通知受影响的课程教师。

附表三：南通职业大学专业人才培养方案调整审批表（必备证书）

(- 学年第 学期)

二级学院（部）：

填表日期： 年 月 日

专业名称	年级	证书类别	原必备证书		调整后必备证书		调整类别
			证书名称	证书发证机构	证书名称	证书发证机构	①增加证书；②减少证书； ③变更证书名称；④变更发证机构
调整原因：							
专业负责人：		学院院长：			教务处负责人：		教学副校长：

说明：1.此表只需要填报有变更内容的证书信息，证书名称及发证机构。
2.此表须在教学设计定稿后，未进行毕业审核前交到教务处

